

«Волшебный сундучок Всезнайки.»

Интеграция образовательных областей:

*«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,
«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,
«Физическое развитие».*

Форма деятельности: совместная деятельность взрослого и детей,
самостоятельная деятельность детей.

Задачи:

«Речевое развитие»

- Закрепить знание гласных и согласных звуков.
- Закрепить умение размягчать на слух гласные и согласные звуки.
- Учить называть слова с заданным звуком и определять место звука в словах.
- Продолжать формировать умение проводить звуковой анализ слов.
- Развивать у детей фонематический слух, воображение, творческое мышление.
- Стимулировать зрительно-поисковую активность.

«Познавательное развитие»

- развивать познавательный интерес, любознательность;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.
- формировать умение отгадывать загадки.

«Социально-коммуникативное развитие»

- создать условия для возникновения игровых моментов;
- развивать умение ребенка общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

«Физическое развитие»

-развивать координацию движений согласовываясь с текстом физминутки.

Методы и приемы:

Практические: физминутка

Наглядные: рассматривание картинок

Словесные: беседа, загадки, вопросы, уточнения, словесные игры.

Игровые: путешествие в Солнечный город

Материал: Магнитная доска, **волшебный сундучок**, письмо от **Всенайки**, печенье форме букв, карточки с картинками и схемами. Фишки красные, синие и зеленые у доски и у каждого ребенка. Карточки с четырехзвуковыми схемами.

Ход НОД

Мотивация занятия.

Организационный момент.

Приветствие:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

– ДОБРОЕ УТРО!

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! К нам пришел **Незнайка** и у него **сундучёк**, а там записка. Написано: «*От Всезнайки из Солнечного города*»! Давайте её распечатаем и узнаем, что там внутри.

(Дети и воспитатель достают из сундука письмо)

Воспитатель: Сундучек то не простой, а с тремя замками

«Дорогие дети **старшей группы!**

Пишет вам **Всенайка** из Солнечного города! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал для вас подарок в **сундучке**. Но **сундучок волшебный**, с тремя замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои **волшебные** помощники спрятали ключи у вас в **группе**.

Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи. Приложите ключи к замкам и **сундучок откроется!** Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха!

Всезнайка.»

Воспитатель: Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в **сундучке**? Будем искать ключи?

(Ответы детей)

Воспитатель: А вот и загадки здесь в письме. Ищем первый ключ. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

Он стоит в углу один

Деревянный господин,

Книжных полок повелитель,

Многих знаний он хранитель.

Дети: Шкаф

В. верно ребята (*воспитатель достает ключ*)

Воспитатель: А ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорилось в письме **Всезнайки!** Справимся с этим заданием - один замок откроем!

Задание №1.

Воспитатель: Помощники **Всезнайки** принесли для вас карточку с картинками.

Дети: Лист

Воспитатель: Ребята, а давайте поможем **Незнайке** он не знает как разобрать слово лист по звукам.

Дети: Да

Воспитатель: А сейчас каждый составит слово лист у себя на карточках.

Воспитатель: Сколько звуков в слове лист

Дети: четыре

Воспитатель: Первый звук Л какой? Каким цветом он обозначается?

Дети: Согласный звук и обозначается зеленым цветом живет он в зеленом домике.

Воспитатель: А почему зеленым?

Дети: Потому что рядом стоящий звук И делает мягким твердый согласный звук.

Воспитатель: Правильно! Какой второй звук в слове Лист

Дети: Звук И. Гласный и обозначается красным цветом и живет в красном домике.

Воспитатель: Правильно. А третий звук?

Дети: Звук С. Согласный и обозначается синим цветом. И живет в синем домике.

Воспитатель: Четвертый звук?

Дети: Звук Т. Согласный и обозначается синим цветом и живет в синем домике.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Вот вам и первый ключ!

(Воспитатель *«вставляет»* ключ в первый замок)

Воспитатель: Слушайте следующую подсказку, где искать ключ:

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.

Дети: Книга! Ключ будем искать там, где у нас в **группе книги!**

(Находят второй ключ, выполняют второе задание. /

Задание №2.

Воспитатель: А задание такое: поиграть в игру «*Доскажи словечко*». **Всезнайка очень любит стихи.** Однажды он начал вспоминать их, но... забыл слова. Давайте поможем ему.

1) Всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь.

Это зверь лесной... (*медведь*).

2) В подполье, в каморке

Живёт она в норке,

Серая малышка.

Кто же это?. (*Мышка*).

3) Зимой на ветках яблоки!

Скорей же собери!

И вдруг – вспорхнули яблоки.

Ведь это... (*снегири*).

4) Утром дед спросил у внучки:

Почему не моешь... (*ручки*)

(По окончании выполнения задания дети «*вставляют*» в **сундучок второй ключ**)

Физминутка:

Буратино потянулся, Руки в стороны развёл,

Раз – нагнулся, Ключик так и не нашёл.

Два – нагнулся, Чтобы ключик нам достать,

Три – нагнулся. Надо на носочки встать.

(*Дети декламируют стихотворение. Выполняют движения*)

Воспитатель: Вот и последний ключ нам осталось найти. Ну, а где его искать, **постарайтесь угадать :**

Бьют его, а он не плачет,

Только выше, выше скачет!

Дети: Это мяч! А мячи у нас в спортивном уголке. (*Находят ключ*)

Задание №3

Воспитатель: Слушайте последнее, третье задание! Это игра «Магазин». Мы пришли в продуктовый магазин. Покупать можно только те продукты, в названиях которых есть звук «Л». Что вы купите? **Дети называют продукты:** лук, лимон, лосось, лещ, лавровый лист.

А теперь мы выбираем только те продукты, в названиях которых есть звук «И» : икра, изюм, индейка, имбирь

Давайте выберем продукты, в названиях которых есть звук «С» : сыр, сахар, соль, сметана, свекла.

Те продукты где есть звук «Т» :тыква, творог, трюфель, треска.

Воспитатель: Ребята посмотрите мы все задания **Знайки выполнили.** А теперь откроем сундучёк. Посмотрите, что здесь лежит!

Дети: Это Печенье! Оно в форме букв!

Воспитатель: Незнайка сейчас угостит вас этим печеньем.

Спасибо **Всезнайке!** Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять задания **Всезнайки?** Что больше всего понравилось? С выполнением какого задания у вас возникли трудности?

Вы все молодцы! С вашей помощью можно открывать любые замки!

Список литературы:

Источник: Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду"

Изд-во «Педагогика», М., 1978 г.