

Согласовано с педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад» с.п. Заюково  
Протокол № 3 от 27.03.2025г

Утвержден приказом заведующего  
МКДОУ  
«Детский сад» с.п. Заюково  
Приказ № 28 от 17.04.2025г.

## **Отчет о результатах самообследования**

### **Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с.п. Заюково за 2024 год.**

#### **I. Аналитическая часть.**

##### **Общая информация о дошкольном образовательном учреждении.**

Ясли - сад с. Заюково был основан в 1978 г.

Ясли - сад с. Заюково переименован на детский сад «Нур» на основании постановления МОН КБР № 105 от 12.05.1992 года по Баксанскому району.

Детский сад «НУР» с. Заюково переименован в муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста типа «Начальная школа – детский сад» с. Заюково постановлением №509 от 28.11.2003г. о дополнении к Постановлению №399 от 12.09.2003г.

Постановлением Главы местной администрации Баксанского муниципального района КБР № 166п от 22.05.2009г. «Начальная школа – детский сад»

с.п. Заюково реорганизован путем присоединения к МОУ СОШ№2 с.п.

Заюково. На основании Постановления главы местной администрации Баксанского муниципального района КБР № 1149-п от 31.08.2021года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Х.А. Шафиева» реорганизовано путем

выделения дошкольного отделения с образованием юридического лица -

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с.п. Заюково Баксанского муниципального учреждения Кабардино-Балкарской Республики.

МКДОУ «Детский сад» с.п. Заюково является дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением развития речи у дошкольника. Обучение и воспитание ведется на русском языке. В качестве родного языка, изучается кабардинский язык.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами и техническим персоналом.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(далее – ФОП ДО);
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий
- Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКДОУ «Детский сад» с.п. Заюково (далее - МКДОУ) приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Образовательная организация разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **III. Реализация ФОП в МКДОУ «Детский сад» с.п. Заюково.**

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКДОУ провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ООП ДО была создана рабочая группа, разработан план мероприятий по переходу на ФОП ДО в МКДОУ (приказ от 14.03.2023 № 28). Рабочей группой выполнены все мероприятия плана мероприятий в установленные сроки.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- ООП ДО согласована с педагогическим советом МКДОУ (протокол от 31.08.2023 №1);
- утверждена приказом МКДОУ от 31.08.2023 № 7, при этом было учтено мнение Совета родителей (протокол от 29.08.2023 № 1);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание обязательной части соответствует ФООП ДО.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Детей, имеющих особые образовательные потребности, нет. Образовательная программа реализуется в группах общеразвивающей направленности.

### **Образовательная политика.**

#### **Миссия ОУ:**

**По отношению к воспитанникам:** Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья

**По отношению к социуму:** быть конкурентоспособным ОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности социума.

**По отношению к коллективу ОУ:** Развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривается как основной ресурс для преобразования деятельности учреждения, создание условий для профессионального и личностного роста, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

#### **Цели образовательной деятельности:**

В 2024 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на достижение следующей цели и задач:

#### **Цель:**

- ❖ создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ.

#### **следующих основных задач:**

- ❖ повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах ведения Федеральной образовательной программы дошкольного

- образования;
- ❖ развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности;
- ❖ формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности;
- ❖ сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

#### **Перспективы развития МКДОУ:**

- приведение локальных актов МКДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МКДОУ;
- создание условий для эмоционального радостного проживания ребенка,
- создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- участие родителей в воспитании и образовании детей;
- обеспечение развития кадрового потенциала МКДОУ;
- комфортного состояния;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование и воспитание, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в МКДОУ.

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ.**

ОУ реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и дополнительного образования № 07-2367 от 4 мая 2022 года, выданную Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР, ОГРН 1220700000410 , ИНН 070001850 .

#### **Управление образовательным учреждением.**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является заведующий. Коллегиальными органами управления являются:

- ❖ общее собрание трудового коллектива;
- ❖ педагогический совет;
- ❖ управляющий совет;
- ❖ совет родителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МКДОУ создан Управляющий совет.

#### **Программа развития.**

В 2022 году была разработана Программа развития на 2022-2026 гг., которая направлена на:

- ❖ обеспечение эффективной работы образовательной организации;
- ❖ обеспечение качества образования;
- ❖ обеспечение доступности образования.

-воспитание каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

### **Задачи деятельности по обеспечению образовательных запросов:**

Совершенствование образовательного процесса по развитию всесторонней личности дошкольника.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.

Повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, сопровождения развития воспитанников на основе внедрения и разработки новаций, инноваций.

Повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогов.

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования.

Обновление системы управления качеством дошкольного образования, путем повышения эффективности деятельности руководящих и педагогических работников, за счет введения:

- ❖ новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

- ❖ новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.);

  - ❖ обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса:

- ❖ образования и развития детей – дошкольников;

- ❖ подготовки детей к школьному обучению;

- ❖ психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей;

- ❖ пополнение банка методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

Совершенствование дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для воспитанников.

### **Психолого-педагогическое сопровождение.**

В учреждении созданы условия для скорейшей адаптации, условия наиболее комфортного пребывания детей в адаптационный период (работа с педагогами, с родителями). Детей раннего возраста учат взаимодействовать друг с другом; развивают внимание, восприятие, речь, воображение игровые навыки.

Проводится работа с родителями воспитанников; выступления на родительских собраниях, родительских конференциях; информирование по вопросам психического здоровья детей; индивидуальная консультация проводится по запросу родителей.

### **Инновационная деятельность.**

Сохранение сложившихся традиций и стремление к инновациям – это наиболее точная характеристика, определяющая стиль работы педагогического коллектива ОУ. Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, наличие комфортных условий в МКДОУ позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования. На основе программ и технологий нового поколения, сотрудничества с семьей педагогический коллектив добивается высоких результатов в воспитании и развитии детей.

### **Контингент воспитанников.**

В учреждении работают 3 возрастные группы от 1,5- до 7 лет.

Из них:

Младшая группа от 1,5 до 3х лет;

Средняя группа от 3 до 5 лет;

Старшая группа от 5 до 7 лет.

Контингент воспитанников составляет - 112 чел. Ребенок - инвалид- 1.

Социальный состав семьи воспитанников: из полных –102; неполных –10 ;

многодетных – ; малообеспеченных – 0; мать – одиночка – 0;

родители инвалиды-0.

Оздоровительные мероприятия проводятся в течение всего учебного года согласно ежемесячному плану, разработанному с учетом рекомендаций медицинской службы и учетом состояния здоровья каждого ребенка. Для реализации двигательной деятельности детей в группах созданы физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад» с.п. Заюково, является «От рождения до школы» с учетом ФГОС и ФОП ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение.

### **Основные разделы программы:**

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Анализ проведенных итоговых ООД в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей старшей группы к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям ФОП –75 %, 25% детей имеют высокий и средний показатель.

Образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с учебным и годовым планом. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации ООД.

Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ежегодно проводится педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ.

Целенаправленная и планомерная работа педагогического коллектива по реализации поставленных годовых задач способствовала получению следующих результатов:

Сводная таблица результативности усвоения материалов «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой за 2024 год.

№	области	Мл.гр.	Ср.гр	Ст. гр.	Итог по областям
1	Социально-коммуник-ное развитие	17.9 %	19.8 %	20%	67.63 %
2	Познавательное развитие	18.6 %	15.2 %	16.5 %	69.61 %
3	Речевое развитие	15%	22.2 %	55%	65 %
4	Художественно-эстетическое развитие	15.8 %	20.2 %	53%	73.41 %
5	Физическое развитие	19.7 %	22.8 %	51%	96.96 %

Показатели 2024г.

Высокий уровень - 75%

Средний уровень -25 %

Низкий уровень- 0%

Общие результаты мониторинга показывают повышение высокого уровня результативности усвоения программных задач воспитанниками МКДОУ.

Одной из основных задач педагогического коллектива была «Забота о здоровье и жизни воспитанника, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка. Решение этой поставленной задачи осуществлялось совместно с медицинской службой МКДОУ. Медицинская и методическая службы осуществляли контроль выполнения режима дня, за проведением физкультурных занятий, праздников и досугов, утренней гимнастики, прогулок, игр, проведение закаливающих процедур.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости. Анализируя отчеты медицинской службы и инструктора по физкультуре можно отметить ежегодное снижение заболеваемости детей. Также, анализ здоровья и динамика физической подготовленности воспитанников детского сада позволили увидеть результаты физического развития и состояния здоровья детей.

## Динамика общей заболеваемости

Ср. списочный состав	Количество рабочих дней	Всего пропущено д/дней	Пропущено по болезни								Пропущено по прочим причинам						План	Фактическое выполнение	Средняя посещаемость
			Всего	ОРЗ	Грипп	Ангина	Пневмония	Хр.заболевания	Инфекционные	Прочие заболевания	Всего	Карантин	Отпуск	Санаторий	В больнице	Семейные			
112	202	890	105	85	-	-	-	-	-	20	10	-	-	0	-	10	112	80	80

Обеспечение активного интеллектуального развития детей. Формированию ЗУН в процессе разных видов деятельности (мыслительной, практической) способствовала работа всех педагогов ДОУ по реализации «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ создана соответствующая предметно-развивающая среда. В групповых комнатах имеются спортивные уголки, уголки уединения, экспериментирования, книжные уголки, зоны для игр и театрализованной деятельности воспитанников. Программа «От рождения до школы» под ред. М.А.Васильевой усвоена на уровне 75% воспитанников МКДОУ, на среднем, достаточном уровне – 25% воспитанников. Общие результаты мониторинга показывают повышение высокого уровня результативности усвоения программных задач воспитанниками детского сада.

Вывод: Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей и соответствуют поставленным в 2024 году целям и задачам.

### Результативность участия детского сада в различных конкурсах.

год	Статус (муниципальный)		Статус (республиканский)		Статус (международный)	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
2024	3	2				

## **Кадры.**

В учреждении работают -23 сотрудника, из них 10 чел. – педагогический персонал, 9 чел. – технический персонал.

Укомплектованность штатов составляет 100 %, в том числе узкие специалисты – 3 человека (1 педагог - психолог, 1 инструктор по физкультуре, 1 музыкальный руководитель; методист - 1 человек).

Заведующий МКДОУ – 1 человек; главный бухгалтер в- 1 человек.

### **Количественный состав педагогических работников в МКДОУ «Детский сад»с.п Заюково:**

Год	Количество педработников	Численность педработников, имеющих высшее образование	Численность педработников, имеющих среднее проф. образование	Численность педработников с высшей квалиф. категорией	Численность педработников с первой квалиф. категорией
2024	10	3	7	0	2

награждена:

-грамотой местной администрации Баксанского муниципального района -1;

В 2024 году аттестацию прошел 1 человек: на первую квалификационную категорию.

### **Цель методической работы в МКДОУ «Детский сад" с.п. Заюково:**

Основной целью основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Поэтому, планируя деятельность детского сада на 2024 год, учитывались: образовательная Программа ДОУ, цели и задачи годового плана, материалы программы развития, потребности и возможности педагогического коллектива. Работа велась планомерно, систематично и целенаправленно.

Результаты методической работы отражаются в итоговых результатах всего педагогического процесса в детском саду, уровне образованности, воспитанности и развития детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Итоговые аналитические справки педагогов позволяют сделать заключение об уровне единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания (ведущие методы, методики, приемы, которые используют педагоги).

Работа по организации педагогического коллектива единомышленников осуществлялась в таких формах, как коллективная и индивидуальная.

К первой группе относятся педсоветы, проводимые в нетрадиционной форме (деловая игра, дискуссии, тренинги), семинары и практикумы.

Ко второй – индивидуальные консультации по вопросам ВОП, повышение компетентностей педагогов, подготовка к аттестации.

Решение задач ДОО приоритетного направления художественно-эстетического развития велось целенаправленно и в системе через сеть специальных занятий, виды свободной деятельности.

Итоговые отчеты педагогов говорят о росте художественно-эстетических способностей воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей.

Таким образом, педагогическому коллективу удалось добиться в освоении воспитанниками ДОО программного материала:

Высокий уровень – 75%

Средний уровень – 25%

Низкий уровень – 0%

Одним из главных направлений деятельности воспитателей являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива.

В прошедшем учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация системы самообразования через работу воспитателей над выбранной методической темой;
- учёба в ИПК и ПРО КБГУ;

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальнейшие перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д.

### **Состояние здоровья и физического развития у детей**

В 2024 учебном году проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- сбалансированное питание;
- четкая организация температурного и воздушного режима в помещении детского сада;
- обеспечение питьевого режима;
- соблюдение режима дня;
  
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- корригирующая гимнастика после сна;
- использование элементов нейро-гимнастики;

Сохранять и улучшать здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В детском саду не первый год ведется профилактическая, противозидемиологическая, санитарно-просветительная работа. Ведется ведомость контроля за рационом питания ежедневно, а подсчет калорий питания ведется каждые 10 дней. Ежемесячно, по национальному календарю профилактических прививок, проводится вакцинация по плану.

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего детского сада с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

- ❖ умывание прохладной водой перед приемом пищи, после каждого загрязнения рук;
- ❖ хождение по «дорожкам здоровья»;
- ❖ прогулки на свежем воздухе;
- ❖ полоскание горла прохладной водой после еды.
- ❖ обливание нижних и верхних конечностей прохладной водой;
- ❖ воздушные ванны;
- ❖ гидродинамические упражнения;

### **Состояние работы с родителями**

Вопросу работы педагогов с родителями в ДОО уделяется большое внимание. Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы. Главным для нас было – раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства, дать родителям информацию, а перед этим заинтересовать их в ее получении и понять, какой именно информации недостает им.

Для этого в 2024 году были проведены:

- Анкетирование;
- Консультации педагогов и др.

Отмечено активное участие родителей в жизни МКДОУ. Участие родителей в массовых мероприятиях детского сада, таких как:

- Участие в открытых мероприятиях и конкурсах.
- Участие в спортивных праздниках и досугах.
- Участие в театрализованных постановках.

Педагогический коллектив внимательно изучает и социокультурную среду семей воспитанников МКДОУ. Особое внимание уделяется эмоциональному микроклимату семей, традициям домоведения и бытового поведения.

### **Вывод:**

Взаимодействие МКДОУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка. Эффективно организованное сотрудничество дает импульс построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, стремление к взаимопониманию.

## Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Детский сад занимает типовое здание общей площадью 624,2 м<sup>2</sup> и старое приспособленное здание общей площадью 105,3 м<sup>2</sup>, оборудованные всеми необходимыми инженерно-техническими коммуникациями.

В садике 4 групповых помещений, 1 спальная комната, спортивный зал, пищеблок, медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет).

На территории детского сада имеются игровые площадки для всех возрастных групп, тентовые навесы на все группы. Имеющееся оборудование и территория детского сада отвечают предъявляемым требованиям ФГОС и ФООП ДО.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников	человек	112
Численность воспитанников в младшей группе	человек	34
Численность воспитанников в средней группе	человек	34
Численность воспитанников в старшей группе	человек	34
Численность воспитанников в группе кратковременного пребывания	человек	10
Общая численность педагогических работников	человек	10
– с высшим образованием		3 (30%)
– высшим педагогическим образованием		3 (30%)
– средним профессиональным образованием		6 (60%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		1 (1%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		6 (60%)

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0
– от 55 лет		4(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров	единиц	1
Наличие в детском саду системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в детском саду рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО общего образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов в воспитании и обучении воспитанников.

**Заключение:**

Таким образом, деятельность коллектива МКДОУ «Детский сад» с.п. Заюково в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения, соответствуют поставленным целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников.

