

<p>Согласовано с педагогическим советом</p> <p>МКДОУ «Детский сад» с.п. Заюково</p> <p>Протокол № 3 от 27.03.2024г</p>	<p>Утвержден приказом заведующего МКДОУ «Детский сад» с.п. Заюково</p> <p>Приказ № 12 от 19.04.2024г.</p>
--	---

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с.п. Заюково за 2023 год.

Общая информация о дошкольном образовательном учреждении.

Ясли - сад с. Заюково был основан в 1978г.

Ясли - сад с. Заюково переименован на детский сад «Нур» на основании постановления МОН КБР № 105 от 12.05.1992 года по Баксанскому району.

Детский сад «НУР» с. Заюково переименован в муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста типа «Начальная школа – детский сад» с. Заюково постановлением №509 от 28.11.2003г. о дополнении к Постановлению №399 от 12.09.2003г.

Постановлением Главы местной администрации Баксанского муниципального района КБР № 166п от 22.05.2009г. «Начальная школа – детский сад» с.п. Заюково реорганизован путем присоединения к МОУ СОШ№2 с.п.

Заюково. На основании Постановления главы местной администрации Баксанского муниципального района КБР№ 1149-п от 31.08.2021года Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Х.А. Шафиева» реорганизовано путем выделения дошкольного отделения с образованием юридического лица - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с.п. Заюково Баксанского муниципального учреждения Кабардино-Балкарской Республики.

МКДОУ «Детский сад» с.п. Заюково является дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением развития речи у дошкольника. Обучение и воспитание ведется на русском языке. В качестве родного языка, изучается кабардинский язык.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Образовательная политика.

Миссия ОУ:

По отношению к воспитанникам: Реализация права каждого ребенка на

качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья

По отношению к социуму: быть конкурентоспособным ОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности социума.

По отношению к коллективу ОУ: Развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривается как основной ресурс для преобразования деятельности учреждения, создание условий для профессионального и личностного роста, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

Цели образовательной деятельности:

В 2023 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на достижение следующей цели и задач:

Цель:

- ❖ применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;
- ❖ создание условий в МКДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО
- ❖ создание условий для воспитания патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Достижению поставленных целей будет способствовать решение **следующих основных задач:**

- ❖ создание условий для укрепления здоровья детей, гармоничного физического развития;
- ❖ формирование у детей взгляда на природу и места человека в ней, экологической грамотности, любви и бережное отношение к окружающему миру;
- ❖ формирование у детей осознанно правильного отношения непосредственно к самой природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим и создающим на основе ее богатств материальные или духовные ценности;
- ❖ формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями народной культуры;
- ❖ создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- ❖ формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- ❖ развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- ❖ организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- ❖ воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- ❖ объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Перспективы развития ОУ:

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ.

ОУ реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и дополнительного образования № ЛО35-01231-07/00218614 от 4 декабря 2023 года, выданную Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР, ОГРН 1220700000410 , ИНН 070001850 .

Управление образовательным учреждением.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является заведующий. Коллегиальными органами управления являются:

- ❖ общее собрание трудового коллектива;
- ❖ педагогический совет;
- ❖ управляющий совет;
- ❖ совет родителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ОУ создан Управляющий совет.

Программа развития.

В 2022 году была разработана Программа развития на 2022-2026 гг., которая направлена на:

- ❖ обеспечение эффективной работы образовательной организации;
- ❖ обеспечение качества образования;
- ❖ обеспечение доступности образования.

-воспитание каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задачи деятельности по обеспечению образовательных запросов:

Совершенствование образовательного процесса по развитию всесторонней личности дошкольника.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.

Повышение эффективности психологического, методического, социального,

педагогического, сопровождения развития воспитанников на основе внедрения и разработки новаций, инноваций.

Повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогов.

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования.

Обновление системы управления качеством дошкольного образования, путем повышения эффективности деятельности руководящих и педагогических работников, за счет введения:

- ❖ новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтительно отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

- ❖ новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.);

- ❖ обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса:

- ❖ образования и развития детей – дошкольников;

- ❖ подготовки детей к школьному обучению;

- ❖ психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей;

- ❖ пополнение банка методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

Совершенствование дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для воспитанников.

Психолого-педагогическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для скорейшей адаптации, условия наиболее комфортного пребывания детей в адаптационный период (работа с педагогами, с родителями). Детей раннего возраста учат взаимодействовать друг с другом; развивают внимание, восприятие, речь, воображение игровые навыки.

Проводится работа с родителями воспитанников; выступления на родительских собраниях, родительских конференциях; информирование по вопросам психического здоровья детей; индивидуальная консультация проводится по запросу родителей.

Инновационная деятельность.

Сохранение сложившихся традиций и стремление к инновациям – это наиболее точная характеристика, определяющая стиль работы педагогического коллектива ОУ. Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, наличие комфортных условий в ОУ позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования. На основе программ и технологий нового поколения, сотрудничества с семьей педагогический коллектив добивается высоких результатов в воспитании и развитии детей.

Контингент воспитанников.

В учреждении работают 3 возрастные группы от 1,5- до 7 лет.

Из них:

2ая группа раннего возраста от 1,5 до 3х лет;

Младшая группа от 3 до 5 лет;

Старшая группа от 5 до 7 лет.

Контингент воспитанников составляет - 95 чел. Ребенок - инвалид- 0.

Социальный состав семьи воспитанников: из полных –87; неполных – 2; многодетных – 67; малообеспеченных – 0; мать – одиночка –0; родители инвалиды-0.

Оздоровительные мероприятия проводятся в течение всего учебного года согласно ежемесячному плану, разработанному с учетом рекомендаций медицинской службы и учетом состояния здоровья каждого ребенка. Для реализации двигательной деятельности детей в группах созданы физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад» с.п. Заюково, является «От рождения до школы» с учетом ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение.

Основные разделы программы:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Анализ проведенных итоговых ООД в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям ФГОС – 75 %, 25% детей имеют высокий и средний показатель.

Образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с учебным и годовым планом. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации ООД.

Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ежегодно проводится педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Целенаправленная и планомерная работа педагогического коллектива по реализации поставленных годовых задач способствовала получению следующих результатов:

Сводная таблица результативности усвоения материалов «От рождения до

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итог
	%	%	%	%
	36,7%	57,5%	5,8%	94,2%
Качество освоения образовательных областей	40%	53%	5%	98,4%

Общие результаты мониторинга показывают повышение высокого уровня результативности усвоения программных задач воспитанниками ДООУ.

Одной из основных задач педагогического коллектива была «Забота о здоровье и жизни воспитанника, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка. Решение этой поставленной задачи осуществлялось совместно с медицинской службой ДООУ. Медицинская и методическая службы осуществляли контроль выполнения режима дня, за проведением физкультурных занятий, праздников и досугов, утренней гимнастики, прогулок, игр, проведение закаливающих процедур.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости. Анализируя отчеты медицинской службы и инструктора по физкультуре можно отметить ежегодное снижение заболеваемости детей. Также, анализ здоровья и динамика физической подготовленности воспитанников детского сада позволили увидеть результаты физического развития и состояния здоровья детей.

Динамика общей заболеваемости

96	198	700	Пропущено по болезни								Пропущено по прочим причинам					96	78	78	
			Всего	ОРЗ	Грипп	Ангина	Пневмония	Хр.заболевания	Инфекционные	Прочие заболевания	Всего	Карантин	Отпуск	Санаторий	В больнице				Семейные
			70	55	-	-	-	-	-	5	8	-	-	0	-	8	96	78	78

Обеспечение активного интеллектуального развития детей. Формированию ЗУН в процессе разных видов деятельности (мыслительной, практической) способствовала работа всех педагогов ДОУ по реализации «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, Э.М.Дорофеевой. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду создана соответствующая предметно-развивающая среда. В групповых комнатах имеются спортивные уголки, уголки уединения, экспериментирования, книжные уголки, зоны для игр и театрализованной деятельности воспитанников.

Программа «От рождения до школы» под ред. М.А.Васильевой усвоена на уровне 75% воспитанников ДОУ, на среднем, достаточном уровне – 25% воспитанников. Общие результаты мониторинга показывают повышение высокого уровня результативности усвоения программных задач воспитанниками детского сада.

Вывод: Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей и соответствуют поставленным в 2023 году целям и задачам.

Кадры.

В учреждении работают -23 сотрудника, из них 10 чел. – педагогический персонал, 9 чел. – технический персонал.

Укомплектованность штатов составляет 100 %, в том числе узкие специалисты – 3 человека (1 педагог - психолог, 1 инструктор по физкультуре, 1 музыкальный руководитель; (Заведующий в ДОУ – 1 человек; методист в ДОУ- 1 человек; бухгалтер в ДОУ- 1 человек).

**Количественный состав педагогических работников в МКДОУ
«Детский сад»с.п Заюково:**

Год	Количество педработников	Численность педработников, имеющих высшее образование	Численность педработников, имеющих среднее проф. образование	Численность педработников с высшей квалиф. категорией	Численность педработников с первой квалиф. категорией
2023	10	4	6	0	1

В 2022 году аттестацию прошел 1 человек: на первую квалификационную категорию.

Цель методической работы в МКДОУ «Детский сад" с.п. Заюково:

Основной целью основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Поэтому, планируя деятельность детского сада на 2023 год, учитывались: образовательная Программа ДОУ, цели и задачи годового плана, материалы программы развития, потребности и возможности педагогического коллектива. Работа велась планомерно, систематично и целенаправленно. Результаты методической работы отражаются в итоговых результатах всего педагогического процесса в детском саду, уровне образованности, воспитанности и развития детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Итоговые аналитические справки педагогов позволяют сделать заключение об уровне единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания (ведущие методы, методики, приемы, которые используют педагоги).

Работа по организации педагогического коллектива единомышленников осуществлялась в таких формах, как коллективная и индивидуальная.

К первой группе относятся педсоветы, проводимые в нетрадиционной форме (деловая игра, дискуссии, тренинги), семинары и практикумы.

Ко второй – индивидуальные консультации по вопросам ВОП, повышение компетентностей педагогов, подготовка к аттестации.

Решение задач ДОУ приоритетного направления художественно-эстетического развития велось целенаправленно и в системе через сеть специальных занятий, виды свободной деятельности.

Итоговые отчеты педагогов говорят о росте художественно-эстетических способностей воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей.

Таким образом, педагогическому коллективу удалось добиться в освоении воспитанниками ДОО программного материала:

Высокий уровень – 40%

Средний уровень – 53%

Низкий уровень – 5%

Одним из главных направлений деятельности воспитателей являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива.

В прошедшем учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация системы самообразования через работу воспитателей над выбранной методической темой;
- учёба в ИПК и ПРО КБГУ;

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальнейшие перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д.

Состояние здоровья и физического развития у детей

В 2023 учебном году проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- сбалансированное питание;
- четкая организация температурного и воздушного режима в помещении детского сада;
- обеспечение питьевого режима;
- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- корригирующая гимнастика после сна;
- использование элементов нейро-гимнастики;

Сохранять и улучшать здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В детском саду не первый год ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа. Ведется ведомость контроля за рационом питания ежедневно, а подсчет калорий питания ведется каждые 10 дней. Ежемесячно, по национальному календарю профилактических прививок, проводится вакцинация по плану.

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего детского сада с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

- ❖ умывание прохладной водой перед приемом пищи, после каждого загрязнения рук;
- ❖ хождение по «дорожкам здоровья»;
- ❖ прогулки на свежем воздухе;
- ❖ полоскание горла прохладной водой после еды.
- ❖ обливание нижних и верхних конечностей прохладной водой;
- ❖ воздушные ванны;
- ❖ гидродинамические упражнения;

Состояние работы с родителями

Вопросу работы педагогов с родителями в ДОО уделяется большое внимание. Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы. Главным для нас было – раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства, дать родителям информацию, а перед этим заинтересовать их в ее получении и понять, какой именно информации недостает им.

Для этого в 2023 году были проведены:

- Анкетирование;
- Консультации педагогов и др.

Отмечено активное участие родителей в жизни ДОО. Участие родителей в массовых мероприятиях детского сада, таких как:

- Участие в открытых мероприятиях и конкурсах.
- Участие в спортивных праздниках и досугах.
- Участие в театрализованных постановках.

Педагогический коллектив внимательно изучает и социокультурную среду семей воспитанников ДОО. Особое внимание уделяется эмоциональному микроклимату семей, традициям домоведения и бытового поведения.

Вывод:

Взаимодействие ДОО с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка. Эффективно организованное сотрудничество дает импульс построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, стремление к взаимопониманию.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Детский сад занимает типовое здание общей площадью 624,2 м² и старое приспособленное здание общей площадью 105,3 м², оборудованные всеми необходимыми инженерно-техническими коммуникациями.

В садике 4 групповых помещений, 1 спальная комната, спортивный зал, пищеблок, медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет).

На территории детского сада имеются игровые площадки для всех возрастных групп, теневые навесы на все группы. Имеющееся оборудование и территория детского сада отвечают предъявляемым требованиям ФГОС.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников	человек	95
Численность воспитанников во 2-ой группе раннего возраста	человек	30
Численность воспитанников в младшей группе	человек	33
Численность воспитанников в старшей группе	человек	32
Общая численность педагогических работников	человек	10
– с высшим образованием		4 (40%)
– высшим педагогическим образованием		4 (40%)
– средним профессиональным образованием		6 (60%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		1 (1%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	1
Наличие в детском саду системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в детском саду рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов в воспитании и обучении воспитанников.

Заключение:

Таким образом, деятельность коллектива МКДОУ «Детский сад» с.п. Заюково в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения, соответствуют поставленным целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников.

