

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № от 24 11 2023г
Приказ № от 24 11 2023г.



Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Детский сад» с.п. Заюково
А.Х. Шугушева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА "ИЗОбразим-ка"

Направленность:
художественная Возраст
обучающихся: 3-7 лет Срок
реализации: 4 учебных года

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	7
1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (3-4 лет)	7
1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (4-5 лет)	11
1.3.3. Учебный план. Содержание учебного плана. Третий год обучения (5-6 лет)	18
1.3.4. Учебный план. Содержание учебного плана. Четвертый год обучения (6-7 лет).....	25
1.4. Ожидаемые результаты.....	33
1.5. Критерии оценки достижения планируемых результатов.....	33

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	35
2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 3-4 лет.....	35
2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет.....	37
2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет.....	41
2.1.4. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет.....	45
2.2. Условия реализации программы.....	49
2.2.1. Материально – техническое обеспечение.....	49
2.2.2. Кадровое обеспечение.....	49
2.3. Методические материалы.....	49
2.4. Список литературы.....	50
Приложение	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗОбразим-ка» художественной направленности, направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся. В результате обучения дети станут проявлять художественно-творческие способности, определять замысел рисунка, создавать образы и композиционные изображения, научатся использовать различные технические приемы в свободной художественной деятельности.

Актуальностью разработанной программы является анализ потребностей участников образовательного процесса (родителей воспитанников, их законных представителей), которые выразили желание получать услугу по освоению данной образовательной программы.

В процессе освоения программы воспитанники приобщаются к эстетическому, нравственному, патриотическому, воспитанию детей путем приобщения к искусству.

Основное преимущество нетрадиционной техники рисования в том, что она наглядно демонстрирует ребенку необычные сочетания материалов и инструментов, универсальность их использования. Это позволяет развить у детей воображение, творческое мышление и активность, тактильные ощущения, мелкую моторику рук.

Программа «ИЗОбразим-ка» разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Приказ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.»
6. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Отличительная особенность программы Программа «ИЗОбразимка», разработана в рамках реализации художественной направленности, формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению потребности детей в самовыражении через продуктивную деятельность. Программа

предусматривает несколько нетрадиционных техник рисования, способствующих формированию творческих способностей у детей, начиная со второй младшей группы. Срок реализации программы 4 года, для детей с 3 до 7 лет.

В программе сформулированы педагогические условия, необходимые для формирования художественно - эстетической направленности дошкольников, а именно:

- формирование эстетического отношения и художественных способностей в активной творческой деятельности детей;

- создание развивающей среды для рисования, использование нетрадиционных техник и самостоятельного детского творчества;

- ознакомление детей с основами изобразительного и народного декоративноприкладного искусства в среде музея и дошкольного образовательного учреждения.

Методологической основой для разработки занятий, используемых в программе, являются следующие подходы и концепции:

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, с учетом возрастных особенностей дошкольного возраста, раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства. В неё включены игровые методы, экспериментирование с разнообразными художественными материалами, упражнений на развитие мелкой и крупной моторики рук, глазомера, фантазии, активизации речи, формированию художественного вкуса. [7, с.17]

Программа, модифицированная и составлена с учетом образовательной программы «Цветные ладошки» Лыковой И.А., методических рекомендаций Циквитария Т.А. «Нетрадиционные техники рисования» и др.

Адресат программы – дети в возрасте 3-7 лет.

Возрастные особенности: на протяжении дошкольного возраста у детей художественный замысел крайне неустойчив, легко разрушается, рождается только после действия. Ребенок не задумывается о возможностях практической реализации образов, которые он создает, у ребенка комбинации образов практически бесперспективны. Он фантазирует ради того, чтобы фантазировать. Его привлекает сам процесс комбинирования, создания новых ситуаций, персонажей, событий, имеющий яркую эмоциональную окрашенность. У детей до 5 лет создание новых образов протекает непреднамеренно. Поэтому, несмотря на то, что они с удовольствием фантазируют, часто в ответ на просьбу взрослого «Нарисуй, что хочешь» отвечают отказом. Отказы объясняются тем, что малыши еще не умеют руководить деятельностью воображения.

В 3-5 лет у детей возрастают творческие проявления в ручном труде. Для того чтобы воображать, ребёнку нужно что-то делать: играть, рисовать, строить или рассказывать. Дошкольник «открывается» в воображении от конкретной ситуации, у него возникает чувство свободы, независимости от нее. Он как бы поднимается над ситуацией и видит ее глазами не только разных людей, но и животных, предметов. Воображение дошкольника остается в основном произвольным. Предметом фантазии - то, что сильно взволновало, увлекло, поразило.

В 5-7 лет внешняя опора подсказывает замысел, и ребенок произвольно планирует его реализацию и подбирает необходимые средства. Дети способны фантазировать произвольно, заранее до начала деятельности планируя процесс воплощения замысла. Целенаправленное развитие воображения у детей сначала происходит под влиянием взрослых, которые побуждают их произвольно создавать образы, затем дети самостоятельно представляют замыслы и план по их реализации: в коллективных играх, продуктивных видах деятельности.

В изобразительном творчестве дети создают фантастические образы сначала с помощью элементарных приемов - изменяя цвет или изображая необычное взаиморасположение объектов. Такие образы бедны по содержанию и, как правило, невыразительны. Постепенно рисунки приобретают конкретную содержательность. У старших дошкольников образы в рисунках становятся все более оригинальными. Освоение приемов и средств создания образов приводит к тому, что и сами образы становятся разнообразнее, богаче. Сохраняя конкретный, наглядный характер, они приобретают обобщенность, отражая типическое в объекте. Образы воображения у ребенка становятся все более эмоциональными, пронизанными эстетическими, познавательными чувствами, личностным смыслом. [6, с. 35]

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на четыре года обучения (сентябрь-май), общее количество – 242 часа. Первый год обучения 35 часов; 68 часов – второй год обучения; 69 часов – третий год обучения, 70 часов – четвертый год обучения.

Форма организации деятельности: по группам.

Форма обучения – используются теоретические, практические, комбинированные. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: мастерские, беседы, игры, самостоятельную работу.

Режим занятий – 1 раз в неделю с детьми от 3 до 4 лет; 2 раза в неделю с детьми от 4 до 7 лет. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность занятий для детей 3-4 лет - 15 минут; 4-5 лет - 20 минут; 5-6 лет - 25 минут и 6-7 лет - 30 минут.

Периодичность - с сентября по май включительно;

1.2. Цели и задачи

Цель программы:

Развитие у дошкольников умения создавать рисунки, используя и интегрируя разные техники рисования.

Задачи программы

1. Формировать элементарное представление об изобразительном искусстве и его жанрах.
2. Расширять знание о роли цвета в изобразительной деятельности.
3. Познакомить детей со способами работы в нетрадиционной технике (монотипией, кляксографией, рисованием «тычком» и пальцами, оттиском различными печатками, поролоном, работе с трафаретом, пальчиковой живописью).
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Создать условия для самостоятельного освоения детьми способов и приемов изображения.

Цель третьего и четвертого года обучения (5-7 лет):

Развитие художественно-творческих способностей детей в изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных технологий.

Задачи:

1. Создавать условия, способствующие применять полученные навыки при выполнении рисунка с использованием различных техник и материалов.
2. Развивать умение самостоятельно создавать рисунки, передавая в них свое настроение и замысел.
3. Формировать навык критически оценивать свою работу, предполагать результат своего труда.
4. Накапливать опыт для дальнейшего использования в осуществлении творческих замыслов.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Первый год обучения (возраст 3-4 лет)

№	Название раздела, темы по перспективному у планированию	Формы проверки реализации программы	Название и содержание занятия	Количество часов
				Практика
сентябрь				
1.	Знакомство с детьми		Знакомство, введение в тему, инструктаж по ТБ. Беседа о характерных чертах начала осени. Рассмотрение Природного материала осенних листьев.	1
2.	Знакомство с детьми		Рисование детей по желанию. Определение уровня подготовленности детей к рисованию	1
3.	Неделя безопасности (ПДД)		«Светофор» повторяем правила дорожного движения. Рисуем светофор, закрепляем умение аккуратно закрашивать поверхность. Повторяем основные цвета.	1
4.	Мир профессий в детском саду.		«Кто работает в детском саду» Рисование композиции по замыслу. Рисование человека по трафарету.	1
октябрь				
1.	Подари тепло своим близким.		«День старшего поколения» Формируем уважительное отношение к старшему поколению. Создаем подарок для бабушки или дедушки своими руками. Цветок – подарок. Знакомство с нетрадиционной изобразительной техникой рисования «набрызг». Развиваем глазомер и аккуратность.	1
2.	Народные промыслы.		«Как много мастеров на Руси» Введение в тему, обзорное занятие по традиционным народным промыслам. Формируем интерес детей к народному творчеству, проводим беседу- рассказ, рассматриваем, изучаем через тактильные ощущения, трогаем, держим в руках, сравниваем: Хохлому, Гжель, Дымковскую игрушку, Жостово и т.д.	1

3.	Мир природы вокруг нас. (Поздняя осень)		«Золотая хохлома» Закрепляем тему народных промыслов. Рассматриваем наглядный материал по Хохломе, уделяя внимание деталям росписи. Основные цвета Хохломы. Знакомство с нетрадиционной изобразительной техникой рисования фона губкой, деталей «Пальчиковое рисование» (ягодки, листики)	1
4.	Страна, в	выставка	«Осенний пейзаж» Просторы России. Рассматриваем наглядный материал. Беседуем	1

	которой я живу.	рисунков	об осеннем пейзаже и его характерных особенностях (яркие краски листвы). Освоение приемов получения точек и коротких линий цветным карандашом. Рисование дождика из тучек, передача характера (мелкий, капельками, сильный ливень), используя точку и линию как средство выразительности.	
--	-----------------	----------	---	--

ноябрь

1.	Мир природы вокруг нас. Деревья.		«Живая природа – Ёжик» Формируем образ животного в осеннем лесу. Характерные повадки ежика, заготовка запасов к зиме. Передаем в рисунке основную форму зверька (овал), работаем над деталями (колючки, носик, глазки и.т.д.) Закрепляем нетрадиционную технику «Пальчикового» рисования.	1
2.	Мир природы вокруг нас. Кто живет в воде.		«Чешуйки у рыбки» Активизируем творческую деятельность, формируем общее представление о рыбках. Знакомство с нетрадиционной изобразительной техникой рисования «Тычковое», рисуем чешуйки тычком с помощью губки внутри силуэта рыбки. Развиваем мелкую моторику рук.	1
3.	Мир предметов вокруг нас. Транспорт.		«Чудо-машина» Дать представление о разнообразии наземного транспорта. Рассматриваем наглядный материал (картинки машин). Закрепляем навык рисования простых форм, геометрических фигур; кузов – квадрат, прямоугольник, колеса - круг. Работа с цветными мелками, развиваем навык штриховки.	1
4.	Зимовье птиц.		«Птицы, которые у нас зимуют» Дать обобщенное представление о зимующих птицах. Рассматриваем наглядный материал, дети называют и вспоминают птиц сами. (Голуби, воробьи, синицы, сороки и.т.д.) Закрепляем нетрадиционную технику «Пальчикового» рисования. Рисуем пальчиком перышки внутри силуэта птицы.	1

декабрь

1.	Мир природы вокруг нас. Зима пришла.		«Зимний пейзаж» Беседуем о наступившей зиме, рассматриваем зимние пейзажи, уделяем внимание, деревьям и как они выглядят. Знакомство с нетрадиционной изобразительной техникой рисования «Ватной палочкой». Рисуем ватной палочкой на Контуре дерева и ветвях снег и иней. Сугробы внизу под деревом.	1
2.	Зимние забавы.		«Снежки и снежинки» Развиваем и закрепляем навыки работы с кистью и красками. Развиваем мелкую моторику рук. Рисуем кисточкой кружочки - снежки, линии и черточки – снежинки. Выбираем холодные цвета и оттенки. (голубой, синий, фиолетовый, сиреневый)	1
3.	Домашние животные		«Камушки» развиваем навык работы с графическими материалами. Закрепляем умения рисовать округлые формы. Рисуем камушки с натуры. Развиваем мелкую моторику рук.	1

4.	Скоро, скоро Новый год.	Мини выставка детских работ	«Елочка» работаю в смешанной технике. Создание праздничного настроения в рисунке. Рисуем новогоднюю елку. Работа с кистью и красками, закрашиваем контур елочки, стараемся не выходить за линию. Развиваем глазомер и аккуратность. Затем рисуем детали, украшаем елочку разноцветными шариками. Детали рисуем цветными мелками, фломастерами.	1
----	-------------------------------	-----------------------------------	--	---

январь

1.	Народная культура и традиции. Колядки.		«Колядки» Беседуем о народных традициях и праздниках. Даем основное представление о Колядках. Рассматриваем картинки. Рисуем для себя колядочные подарки, наколядуем себе КОНФЕТУ. Декоративный рисунок конфеты с народными мотивами. Развиваем фантазию и воображение.	1
2.	Мир вокруг нас. (неделя познания)		«Зимняя сказка» декоративный рисунок по замыслу с помощью нетрадиционной техники рисования зубной щеткой. Работаем с крупным мазком, работа с гуашью на цветном картоне.	1
3.	Мир природы вокруг нас. Зимушка Зима.		«Зимнее дерево» декоративный рисунок по замыслу с помощью нетрадиционной техники рисования ребром картона. Развивать мелкую моторику рук. Работа с гуашью.	1

февраль

1.	Дикие животные. Зимовье зверей.		«Зайка в зимней шубке» нетрадиционные техники рисования, рисунок губкой, методом тычка, белая гуашь. Рисуем шубку по силуэту зайчика по трафарету. Повторение и закрепление темы, дикие животные.	1
2.	Мир предметов. Одежда и обувь.		«Зимняя одежда» дать представление о предметах одежды зимой. Рисунок по трафарету, рисуем «Рукавичку», работа с цветными мелками, штриховка, раскрашивание по форме. Рисуем простые орнаменты.	1
3.	Мир предметов. Подарок своими руками.		«Валентинов День» Создание праздничного настроения, формирования у детей, желания дарить подарки. Рисуем сердечко. У каждого свое, индивидуальность в рисунке. Повторение простых геометрических форм в простом орнаменте.	1
4.	День защитника отечества.		«23 февраля» Тематический рисунок, дать обобщенное представление об этом празднике. Беседуем, рассматриваем наглядный материал. Рисуем кораблик, самолетик по трафарету. Графическая работа, рисуем цветными карандашами и фломастерами.	1
март				
1.	Женский день. 8 марта.	Выставка детских работ	«Открытка для мамы» Создание открытки своими руками. Декоративная работа, рисунок цветка, у каждого свой неповторимый цветок, по форме, по цвету и по оформлению.	1
2.	Мир природы вокруг нас. (Ранняя весна)		«Веточка дерева» Закрепляем умение рисовать деревья. Закрепляем навык рисования кистью и гуашью. Рисуем толстой и тонкими кистями.	1
3.	Неделя книги.		«Сказка о цыпленке» повторение и закрепление основных цветов. Форма и цвет. Работа с акварелью заливка цветового пятна.	1
4.	Мир искусства. Неделя театра.		«Бусы для куклы» Театральный костюм. Дать обобщенное представление о театре. Нетрадиционная техника рисования – пальчиками. Рисуем пальчиком кружочки разных диаметров и цветов.	1
апрель				
1.	Неделя патриотического воспитания.		«Моя Родина – мой дом» Формирование позитивного отношения к Родине ч.р. творческую деятельность. Рисуем свой дом. Закрепляем навык рисования геометрических форм и развиваем мелкую моторику рук.	1

2.	День космонавтики.		«Космос» нетрадиционные техники рисования, рисуем звездочки мелками (желтый, белый мелок), сверху заливка темного фона акварелью.	1
3.	Праздники и традиции.		«Пасхальное яйцо» формирование знаний о праздниках и традициях в России. Художественно – декоративная работа. Основа рисунок овала по трафарету и орнамента в круге. Развиваем глазомер и четкость в передаче линий и форм.	1
4.	Мир природы вокруг нас. Земля наш общий дом.		«Небо» нетрадиционные техники рисования. Рисуем губкой и акварелью по мокрому листу. Закрепление холодных цветов и оттенков.	1
май				
1.	День Победы!		«Георгиевская лента» Беседуем об этом празднике Победы. Рассматриваем наглядный материал, знакомимся с символикой (белый голубь, вечный огонь, Георгиевская лента и т.д.)	1
2.	Неделя семьи.		«Мама, папа и я» Формируем уважительное отношение к родителям. Беседуем о важности семьи. Рисуем декоративный рисунок.	1
3.	Неделя безопасности. ОБЖ	мониторинг	«Пожарная безопасность» Беседуем на тему пожарной безопасности. Об опасности открытого огня, о профессии пожарных. Рисуем на тему: «Мы костров не разводим, бережём лес и природу».	1
4.	Мир природы вокруг нас. Лето.		«Лето пришло». Закрепляем тему времена года – лето. Закрепление умений работы с изобразительными материалами: мелки, карандаши, фломастеры. Знакомимся с основными цветами. Рисуем с натуры травку и одуванчики. Развиваем мелкую моторику рук.	1
ИТОГО				35

1.3.2. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Второй год обучения (возраст 4-5 лет)

№	Название раздела, темы по перспективному у планированию	Формы проверки реализации программы	Название и содержание занятия	Количество часов
				Практика
сентябрь				
1	До свиданья лето, здравствуй детский сад.		«Осень золотая». Закрепляем тему времена года – осень. Беседуем о характерных чертах этого времени года. Рассматриваем наглядный материал. Повторяем и закрепляем работу с акварелью. Работаем с основными цветами и теплыми оттенками. Рисуем осенний пейзаж. Развиваем мелкую моторику рук.	1
2	Мир природы вокруг нас. Осень наступила.		«Осенний лес» Знакомство с нетрадиционной изобразительной техникой рисования «Печать листьями». Работа с природными материалами, листьями. Подбор цветов и оттенков листьев с натуры. Оттиск листьев на листе бумаги.	1
3	Мир природы вокруг нас. Осень наступила.		«Осенний урожай» Закрепить тему осени и ее даров. Развиваем умение прорисовки простых форм: (круг, овал и т.д.) Закрепить умение рисовать акварелью и кистью, подбирая цвет и форму при изображении натюрморта из фруктов: яблоки, груша, сливу т.д.)	1
4	Мир природы вокруг нас. Осень наступила.		«Мы собрали урожай на огороде» Продолжать закреплять тему осени и ее даров. Развиваем умение прорисовки простых форм: (круг, овал и т.д.) Закрепить умение рисовать акварелью и кистью, подбирая цвет и форму в соотношении с натурой: морковь, лук, картошку и т.д.	1
5	Неделя безопасности (ПДД)	выставка рисунков «Дорожные знаки»	«Нарисуем дорожную азбуку» Продолжать закреплять тему правил дорожного движения, разрешающие знаки, выполнять рисунок используя несколько техник рисования	1

6	Мир профессий в детском саду.		«День дошкольного работника» Открытка своими руками. Даем обобщенное представление, кто работает в детском саду. Декоративная работа, самостоятельное создание композиции открытки. Передаем через цвет и рисунок свое настроение, яркость, красочность.	2
октябрь				
1	Подари тепло своим близким.		«Рисуем портрет, бабушки или дедушки». Формируем уважительное отношение к старшему поколению. Знакомство с особенностями художественного жанра «портрет». Рассматривание и знакомство с приемом правильности передачи головы человека в рисунке. Знакомство с правилами передачи основных пропорций в рисунке лица человека. Выполнение работы акварелью кисти разного размера	1
2	Подари тепло своим близким.		Продолжение работы над портретом Прорабатываем характерные черты: цвет волос, длинна. цвет глаз и т.д. Работа в цвете с акварелью. Доработка деталей.	1
3	Народные промыслы.		«Как много мастеров на Руси» Введение в тему, обзор народных промыслов, определением их особенностей. Формировать интерес детей к народному творчеству, посредством беседы, рассказов, рассматривания, визуального обследования. Хохлому, Гжель, Дымковскую игрушку, Жостово и т.д.	1
4	«Травки, Ягодок и т.д.»		«Золотая хохлома». Рассмотрение наглядного материала, выполненного в хохломской росписи. Выявление основных элементов хохломской росписи, его основного цвета. Основные цвета Хохломы. Работа с гуашью и тонкой кистью, прорисовка элементов	1
5	«Золотая хохлома»		Продолжение темы «Золотая хохлома» Заготовка ложки, рисунок по трафарету. Используем нетрадиционные техники рисования, наносим основной фон губкой. Прорисовка тонкой кистью ободков ложки. Рассматриваем с натуры хохломские деревянные ложки, обращаем внимание на детали.	1
6	Итоговое занятие по росписи	выставка работ	Продолжение темы «Золотая хохлома - ложка». Проработка деталей росписи: травка, ягодки, листики. Развиваем глазомер и аккуратность.	1
7	Мир природы вокруг нас. (Поздняя осень)		«Лесные жители, Белочка» Формируем целостный образ Белочки, животное в лесу - осенью ее повадки, заготовка запасов на зиму. Передаем в рисунке основную форму зверька (овал), работаем над деталями (хвостик, носик, глазки и т.д.) Работа в цвете передаем характерный окрас зверька.	1

8	Страна, в которой я живу.		«Мой город родной» Сюжетный рисунок города Нальчика, моя улица, мой дом. Познакомить с видом искусства «Архитектура», дать основные понятия. Рассматриваем наглядный материал, обсуждаем. Делаем набросок в карандаше, повторяя простые геометрические формы. Следующий этап работа в цвете.	1
ноябрь				
1	Мир природы вокруг нас.		«Зимующие птицы» Закреплять знания о зимующих птицах, их образе жизни зимой, структуре тела. Работа в карандаше, набросок основной формы тела с прорисовкой	1
	Зимующие птицы.		характерных черт. (клюв, крылья, хвост и.т.д.) Следующий этап рисунок в цвете, гуашью, подбор цветов к оперению птицы. Изображение птиц техникой «кляксография»	
2	Мир природы вокруг нас. Зимующие птицы.		Работа в цвете, закачивание рисунков, составление картотеки зимующих птиц.	1
3	Мир природы вокруг нас. Кто живет в воде.		«Рыбки в аквариуме» Активизировать творческую деятельность, формирование общего представления о рыбках. Рассматривание наглядного материала, прорисовывание в карандаше силуэтов рыб. Прорабатываем детали и характерную форму. Рисуем в цвете, работа с акварелью используя прием тычка ватными палочками.	1
4	Мир предметов вокруг нас. Транспорт.		«Чудо-машина» Формировать умение передавать в рисунке простых геометрических форм характеризующие составные части машины: квадрат - кабина, прямоугольник - кузов, колеса - круг. Работа с восковыми мелками, развиваем навык штриховки.	1
5	Мир предметов вокруг нас. Транспорт		Продолжение темы «Транспорт» Рисуем Паровозик, работа в цвете гуашью, каждый вагончик имеет свой цвет, 7 цветов спектра. Основы цветоведения.	1
6	Моя семья.		«Моя семья» Закрепляем связь с семьей, выражение через рисунок, своего отношения к близким людям. Повторение рисунка человека, основных пропорций. Самостоятельное создание композиции. Графическая работа с цветными карандашами. Повторение и закрепление штриховки.	1

7	Мир природы вокруг нас. Деревья		«Волшебная монотипия» Рисунок зимнего дерева. Ознакомление с новой нетрадиционной техникой рисования монотипия (оттиск). Развиваем образное мышление и фантазию. Работа гуашью с цветом и формой, смешение холодных оттенков. Обогащение словарного запаса (оттиск, монотипия, и.т.д.)	1
8	Рисование по замыслу		Рисование картин с использованием освоенных техник.	1
декабрь				
1	Мир природы вокруг нас. Зима пришла.		«Зимний пейзаж» Закрепление представлений детей о временах года. понимания линии горизонта, далеко, близко. Работа с холодными оттенками акварели. (голубой, синий, фиолетовый, сиреневый). Беседа о наступившей зиме, рассматриваем зимнего пейзажа, уделяем внимание, оформлению деревьев.	1
2	Зимние забавы.		«Зимние забавы» Сюжетный рисунок. Развитие понимание обобщения зимние забавы,	1
			зимних играх. Развивать умение рисования зимнего пейзажа. Повторяем рисунок человека. развиваем воображение и фантазию. Развиваем цветовое восприятие.	
3	Зимние забавы		«Снежинка». Создание декоративного рисунка. Знакомство с простым орнаментом в круге. Прорисовка повторяющихся элементов простого орнамента. Развиваем навыки работы с тонкой кистью и трафаретом, аккуратность в работе.	1
4	Домашние животные		«Домашние животные» Закрепляем знания о домашних животных. Рисуем в карандаше набросок Кота, его характерные формы. Голова кота - круг, тело- овал. Проработка в рисунке характерных деталей, полосы, усы, глаза, хвостик. Работа в цвете, окраска шерсти кота.	1
5	Домашние животные		Продолжение темы «Домашнее животное» Собака. Закрепляем знания о домашних животных. Рисуем в карандаше набросок, его характерные формы. Голова - овал, тело- овал. Проработка в рисунке характерных деталей, глаза, хвост. Работа в цвете, окраска шерсти собаки.	1
6	Скоро, скоро Новый год.		«Елочка» работаю в смешанной технике. Создание праздничного настроения в рисунке. Рисунок новогодней елки. Работа с кистью и красками, закрашивание контура елки, следить, чтобы в работе не выходили за контур рисунка. Развитие глазомера, выполнение работы аккуратно.	1

7	Скоро, скоро Новый год		Рисование новогодних подарков, украшений смешанной техникой, использование ниткографии. рисуем детали, украшаем елочку разноцветными шариками.	1
8	Готовим украшение для сада	Мини выставка детских работ	Оформление детскими работами фая детского сада.	1
9	Рисование по замыслу		Самостоятельная деятельность используя различные техники	1
январь				
1	Народная культура и традиции. Колядки.		«Колядки» Беседуем о народных традициях и праздниках. Даем основное представление о Колядках. Рассматриваем картинки. Рисуем для себя колядочные подарки, наклеиваем себе КОНФЕТУ. Декоративный рисунок конфеты с народными мотивами. Развиваем фантазию и воображение.	1
2	Я- гражданин.		«Флаг России» Важность патриотического воспитания с раннего возраста. Закрепление знаний о своей стране, ее основных символах: гимн, герб, флаг. Флаг России, триколор, три цвета: белый, синий, красный. Значение этих цветов. Работа в цвете, гуашь.	1
3, 4	Мир вокруг нас. (неделя познания)		«Мир природы -Земля наш общий дом» нравственное воспитание и бережное отношение к природе. Изображение по замыслу. Рисуем экологический рисунок, цветные мелки, линия, штриховка.	2
5, 6	Дикие животные.		«Дикие животные» Закрепляем знания о дикую животную зиму в лесу. Рисунок в карандаше наброска Волка, Лисы, их характерные формы. Голова - круг, тело- овал. Проработка в рисунке характерных деталей, полоски, усы, глаза, хвостик. Работа в цвете используя зубные щетки, окраска шерсти.	1
февраль				
1	Мир профессий. Кем быть?		«Кем работают мои родители» Дать обобщенное представление о разных профессиях, обратить внимание на характерные внешние особенности каждой профессии. Повторение темы предметов одежды.	1

2	Мир предметов. Одежда и обувь.		«Зимняя одежда» Предметы одежды по временам года. Беседуем, дети сами называют зимние предметы одежды, рисуем в карандаше набросок (шапочка, шарфик, рукавички и т.д.). Работа с гуашью, проработка деталей.	1
3	Мир предметов. Игрушки.		«Моя любимая игрушка» Закрепить представление о многообразии игрушек, рассматривание наглядного материала, каждый ребенок самостоятельно рисует свою игрушку. Разнообразие и яркость цветов и форм.	1
4	Мир предметов. Игрушки.		«Волшебные игрушки» каждый ребенок самостоятельно рисует игрушку по представлению. Развитие фантазии, воображения применение полученных навыков при выполнении рисунка. Использование в выполнении работы разнообразия и яркости цветов.	1
5, 6	Народные промыслы		«Дымковская игрушка» Рассмотрение наглядного материала, выполненного элементов при раскрашивании силуэтов дымковской игрушки. Выявление основных элементов дымковской росписи, основного цвета. Прорисовка элементов	2
7	День защитника отечества.		«23 февраля» патриотическое воспитание, подарок для папы своими руками, открытка. Рассматривание наглядного материала, символов нашей армии.	1
8	Женский день 8 марта		«Портрет моей мамы» Развивать умение прорисовывать лицо, соблюдать симметрию, отражать в рисунки характерные черты изображаемого человека. Выполнение работы пальцами.	1
март				
1	Женский день. 8 марта.	Выставка детских работ	«Открытка для мамы» Создание открытки своими руками. Декоративная работа, рисунок цветка, у каждого свой неповторимый цветок, по форме, по цвету и по оформлению.	1
2	Мир природы вокруг нас. Ранняя весна		«Весенний пейзаж» Рассматриваем наглядный материал, обсуждаем характерные особенности этого времени года, подтаявший снег, ручейки, подснежники и т.д. работа с акварелью, заливка фона и проработка тонкой кистью деталей. Дать понятие» линия горизонта».	1
3	Неделя книги.		Ознакомить с книжной иллюстрацией, через рисунок раскрыть удивительный мир книги. Беседуем о любимой книжке, выбираем одну сказку или рассказ, каждый самостоятельно делает набросок по сюжету этого рассказа.	1

4	Книжная иллюстрация		Продолжение темы: работаем над самостоятельной книжной иллюстрацией	1
5, 6	Портрет		«Лицо человека» Развиваем умение выполнять работу в жанре портрета. Работа в карандаше, отработка правильного построения овала лица. Прорисовка частей лица: брови, глаза, нос, рот, уши, лоб, волосы.	2
7	Мир искусства. Неделя театра.		«Кукольный театр» Мир искусства, дать обобщенное представление о театре. Более подробно о кукольном театре. Рассматриваем различных кукол (пальчиковый театр) рисуем выбранного героя.	1
8	Атрибуты для театра		Рисование масок и атрибутов к сказке по выбору детей с дальнейшей постановкой спектакля обыгрывания спектакля. Закрепление умения рисовать части морды животного (лисы, волка, зайца), предметов быта	1
апрель				
1	Неделя патриотического воспитания.		«Родина, любимая моя» рисование пейзажа природы Томска, формирование позитивного отношения к своему краю, через творческую деятельность. Закрепить навык умения видеть прекрасное в окружающей природе.	1
2	День космонавтики.		«Праздник космонавтов» формировать интерес и понимания значимости праздника в жизни людей, Рассматривание иллюстраций звездного неба. Используя прием рисования по восковым мелкам изображение звезд и планет, ракет и космических кораблей.	1
3	Будем здоровыми и сильными.		«День здоровья» Дать представление о здоровом образе жизни. Мотивировать детей к занятиям спортом и правильному питанию. Рисуем набросок в карандаше (полезные фрукты и овощи)	1
4	Мир природы вокруг нас. Земля наш общий дом.		«День Земли». Формирование у детей бережного отношения к природе понимание, что Земля - наш общий дом. Необходимо бережно относиться к самой земле и природе нас окружающей – это то же часть Земли. Рисуем живую природу.	1
5	Мир природы вокруг нас. Земля наш общий дом.		«День Земли». Продолжать формирование у детей бережного отношения к природе понимания, , что Земля-наш общий дом. Необходимо бережно относиться к самой земле и природе нас окружающей – это то же часть Земли. Рисуем неживую природу.	1

6	Рисование по замыслу	Итоговое занятие по теме: «Земля и космос»	Рисуем эко – рисунок в цвете. Работа с гуашью и тонкой кистью.	1
7	Подснежники в лесу		«Подснежники» закрепляем тему времена года – весна, развивать навык рисовать цветы и деревья, передавать в рисунке состояние природы, настроения, закреплять название и внешний вид ручьев и проталин.	1
май				
1, 2	День Победы!		«9 мая» Закрепить знания детей в чем значимость этого праздника Беседа, рассматривание наглядного материала. Закрепляем знание символики (Флаг, Звезда, Георгиевская лента, Гвоздики, Вечный огонь и.т.д.). Тематический рисунок.	2
3	Мир природы. Весенний лес.		«Берёзовая роща» нетрадиционные техники рисования. Знакомство с новой техникой использование малярного скотча и акварели в изображении пейзажа.	1
4	Неделя безопасности. ОБЖ		«Пожарная безопасность». Рисование, используя знакомые техники по воображению.	1
5	Мир природы вокруг нас. Лето.		«Работа на пленэре» Рисунок с натуры, рисуем траву, первые одуванчики, насекомых, бабочек, жучков.	1
6, 7	Рисование по желанию	Мониторинг	Определение уровня освоения техник	2
ИТОГО				69

1.3.3. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Третий год обучения (возраст 5-6 лет)

№	Название раздела, темы по перспективному у планированию	Формы проверки реализации программы	Название и содержание занятия	Количество часов
				Практика
сентябрь				
1	До свиданья лето, здравствуй детский сад.		«Осень золотая». Закрепляем тему времена года – осень. Беседуем о характерных чертах этого времени года. Рассматриваем наглядный материал. Повторяем и закрепляем работу с акварелью. Работаем с основными цветами и теплыми оттенками. Рисуем осенний пейзаж. Рисуем листопад.	1
2	Мир природы вокруг нас. Осень наступила.		«Осенний пейзаж» Повторение жанров ИЗО. Повторение понятия линия горизонта. Закреплять умения рисовать деревья, их пластика, ствол, ветви, крона. Живописная работа. Работа кончиком кисти, тонкие линии, проработка всех деталей.	1
3	Мир природы вокруг нас. Осень наступила.		«Осенний лес» Знакомство с нетрадиционной изобразительной техникой рисования «Печать листьями». Работа с природными материалами, листьями. Подбор цветов и оттенков листьев с натуры. Оттиск листьев на листе бумаги.	1
4	Мир природы вокруг нас. Осень наступила.		«Осенний урожай» Закрепляем тему осени и ее даров. Закрепляем навык рисования предметов с натуры. Закрепляем умение рисовать акварелью и кистью, подбирая цвет и форму в соотношении с натурой (фрукты) повторяем жанр – натюрморта.	1
	Мир природы вокруг нас. Осень наступила.		«Осенний урожай» Закрепляем тему осени и ее даров. Закрепляем навык рисования предметов с натуры. Закрепляем умение рисовать акварелью и кистью, подбирая цвет и форму в соотношении с натурой (овощи.) повторяем жанр – натюрморта.	

5	Неделя безопасности (ПДД)	выставка рисунков «Дорожные знаки»	«Нарисуем дорожную азбуку» Продолжать закреплять тему правил дорожного движения, разрешающие знаки, выполнять рисунок используя несколько техник рисования	1
6	Мир профессий в детском саду.		«День дошкольного работника» Открытка своими руками. Дать обобщенное представление, кто работает в детском саду. Декоративная работа, самостоятельное создание композиции открытки. Передаем через цвет и рисунок свое настроение, яркость, красочность.	1
7	Мир профессий в детском саду.		«День дошкольного работника» окончание изготовления открытки. Декоративная работа, самостоятельное создание композиции открытки. Передаем через цвет и рисунок свое настроение, яркость, красочность.	1
октябрь				
1	Подари тепло своим близким.		«День старшего поколения» Формируем уважительное отношение к старшему поколению. Рисуем портрет, бабушки или дедушки. Беседуем о жанре портрета. Работаем над построением головы человека, набросок в карандаше. Рисуем лицо человека, основные пропорции.	1
2	Подари тепло своим близким		Продолжение темы «День старшего поколения. Прорабатываем характерные черты: цвет волос, длинна. цвет глаз и т.д. Работа в цвете с акварелью. Доработка деталей.	1
3	Народные промыслы.		«Полна Русь мастерами» Введение в тему, обзорное занятие по традиционным народным промыслам. Формируем интерес детей к народному творчеству, проводим беседу- рассказ, рассматриваем, изучаем через тактильные ощущения, трогаем, держим в руках, сравниваем: Хохлому, Гжель, Дымковскую игрушку, Жостово и т.д.	1
4	Народные промыслы.		«Золотая хохлома» Закрепляем тему народных промыслов. Рассматриваем наглядный материал по Хохломе, уделяя внимание деталям росписи. Основные цвета Хохломы. Работа с гуашью и тонкой кистью, прорисовка элементов «Травки, Ягодок и т.д.»	1
5	Народные промыслы.		Продолжение темы «Золотая хохлома» Заготовка ложки, рисунок по трафарету. Используем нетрадиционные техники рисования, наносим основной фон губкой. Прорисовка тонкой кистью ободков ложки. Рассматриваем с натуры хохломские деревянные ложки, обращаем внимание на детали.	1

6	Народные промыслы.	Оформление выставки	Продолжение темы «Золотая хохлома - ложка». Проработка деталей росписи: травка, ягодки, листики. Развиваем глазомер и аккуратность. «Народные промыслы» самостоятельное выполнение детьми одного из предметов с отражением росписи для выставки. Формировать понимание значимости и умения применять свои навыки.	1
7	Мир природы вокруг нас. (Поздняя осень)		«Лесные жители, медведь» Формирование целостный образ белки как дикого животного ее повадками, образом жизни (заготовка запасов на зиму). Передача в рисунке основную форму тела зверька (овал), проработка деталей (хвост, нос, глаза и т.д.) Работа в цвете передаем характерный окрас зверька.	1
8	Страна, в которой я живу.		«Мой город родной» Сюжетный рисунок города Томска, моя улица, мой дом. Познакомить с видом искусства «Архитектура», дать основные понятия. Рассматриваем наглядный материал, обсуждаем. Делаем набросок в карандаше, повторяя простые геометрические формы. Следующий этап работа в цвете.	1
ноябрь				
1	Мир природы вокруг нас. Зимующие птицы		«Птицы, которые у нас зимуют» Дать обобщенное представление о птицах на зимовье. Работа в карандаше, набросок основной формы, дальнейшая прорисовка характерных черт. (клюв, крылья, хвост и т.д.) Следующий этап рисунок в цвете, гуашью, подбор цветов к оперению птицы.	1
2	Мир природы вокруг нас. Кто живет в воде.		«Рыбы наших рек» Графический рисунок рыб. Активизировать творческую деятельность, формируем общее представление о рыбках. Рассматриваем наглядный материал, рисуем в карандаше силуэты рыбок. Прорабатываем детали и характерную форму.	1
3	Мир природы вокруг нас. Кто живет в воде.		Продолжение темы «Рыбы наших рек» Работа черными, гелиевыми ручками и фломастерами, Штриховка, точка, линия, пятно и т.д. Основные графические приемы.	1
4	Мир предметов вокруг нас. Транспорт.		«Чудо-машина» Дать представление о разнообразии наземного транспорта. Рассматриваем наглядный материал (картинки машин). Закрепляем навык рисования простых форм, геометрических фигур; кузов – квадрат, прямоугольник, колеса - круг. Работа с цветными мелками, развиваем навык штриховки.	1

5	Мир предметов вокруг нас. Водный транспорт		«Лодка на воде» Закрепление навыка работы с акварелью, заливка фона, работа с большими плоскостями. Прозрачность мазка. Работа с толстой кистью. Передача силуэта лодки.	1
6	Моя семья.		«Моя семья» Закрепляем связь с семьей, выражение через рисунок, своего отношения к близким людям. Повторение рисунка тела человека, основных пропорций. Самостоятельное создание композиции.	1
7	Мир природы вокруг нас. Деревья.		«Волшебная монотипия» Рисунок зимнего дерева. Ознакомление с новой нетрадиционной техникой рисования монотипия (оттиск). Развиваем образное мышление и фантазию. Работа гуашью с цветом и формой, смешение холодных оттенков. Обогащение словарного запаса (оттиск, монотипия, и.т.д.)	1
декабрь				
1	Мир природы вокруг нас.		«Зимний пейзаж» Беседуем о наступившей зиме, рассматриваем зимние пейзажи, уделяем внимание, деревьям и как они выглядят. Закрепляем представление детей о	1
	Зима пришла.		временах года. Закрепляем понятия линия горизонта. Далеко, близко. Работаем с холодными оттенками акварели. (голубой, синий, фиолетовый, сиреневый)	
2	Зимние забавы.		«Зимние забавы» Сюжетный рисунок. Дать обобщенные представление о зимних забавах и играх. Закрепление навыка рисования зимнего пейзажа. Повторить правильность выполнения рисунка человека. развитие воображения и фантазии. Развитие цветового восприятия.	1
3	Зимний рисунок		«Снежинка» создание декоративного рисунка. Продолжать закреплять навык выполнение рисунка в круге простым орнаментом. Прорисовка повторяющихся элементов простого орнамента. Развитие навыка работы с тонкой кистью, Формирование навыка аккуратного выполнения работы.	1
4	Домашние животные		«Домашние животные. Кот» Закрепление знания о домашних животных. Выполнение наброска карандашом, передовая в рисунке характерные формы животного. Голова кота - круг, тело- овал. Проработка в рисунке характерных деталей, полоски, усы, глаза, хвостик. Работа в цвете, окраска шерсти кота.	1

5	Домашние животные		Продолжение темы «Домашние животные Собака». Закреплять знания о домашних животных. Рисунок в карандаше набросок, его характерные формы. Голова - овал, тело- овал. Проработка в рисунке характерных деталей, глаза, хвост. Работа в цвете, окраска шерсти собаки.	1
6	Скоро, скоро Новый год.	Мини выставка детских работ	«Елочка нарядная» Работа в смешанной технике. Создание праздничного настроения в рисунке новогодней елки. Работа с кистью и красками, закрашивание контура елки, следить за контуром рисунка. Развитие глазомер и аккуратности. Затем рисуем детали, украшаем елочку разноцветными шариками. Детали рисуют цветными мелками, фломастерами.	1
7	Новый год		Рисование новогодних подарков. Работа в смешанной технике. Работа с объемной бумажной пластикой.	1
8	Готовим украшения в д.с	Мини выставка детских работ	Оформление фойе детскими работами.	1
январь				
1	Народная культура и традиции. Колядки.		«На колядуем себе конфетку». Сформировать основное представление о Колядках. Рассматриваем картинки. Рисуем для себя колядочные подарки. Декоративный рисунок конфеты с народными мотивами. Развиваем фантазию и воображение.	1
2	Я- гражданин.		«Государственный символ России» Формирование понятия патриотизм. Закрепление знаний о стране, ее основных символах: гимн, герб, флаг. Флаг России, триколор, три цвета: белый, синий, красный. Значение этих цветов. Работа в цвете, гуашь.	1
3	Мир вокруг нас. (неделя познания)		«Мир природы - Земля наш общий дом» нравственное воспитание и бережное отношение к природе. Изображение по замыслу. Выполнение экологического рисунка, цветные мелки, линия, штриховкой.	1
4	Дикие животные.		«Зимняя сказка» закреплять умение выполнять работать гуашью. Создание сюжета и композиции. Повторение декоративного рисунка, понятия линии горизонта, далеко, близко. Нетрадиционные техники рисования, работа с зубной щеткой.	1

5	Мир вокруг нас (Зимние деревья)		«Зимний лес» Повторение и закрепление жанра пейзаж. Работа с акварелью, заливка фона, работа с толстой кистью. Проработка деталей пейзажа тонкой кистью. Холодная палитра.	1
6	Дикие животные.		«Дикие животные в зимнем лесу» Закрепляем знания о дикую животную зиму в лесу. Рисунок в карандаше наброска Волка, Лисы, их характерные формы. Голова - круг, тело- овал. Проработка в рисунке характерных деталей, полоски, усы, глаза, хвостик. Работа, в цвете используя зубные щетки, окраска шерсти.	1
февраль				
1	Мир профессий. Кем быть?		«Кем я хочу быть?» размышления на тему кем бы я хотел работать. Показать важность и значимость любой профессии. Рисунок человека, закрепляем умение рисовать фигуру человека. Пол: мужской, женский. Как выглядит спецодежда. Создание композиции и сюжета.	1
2	Мир предметов. Одежда и обувь.		«Зимняя одежда» Предметы одежды по временам года. Беседуем, дети сами называют зимние предметы одежды, рисуем в карандаше набросок (шапочка, шарфик, рукавички и.т.д.). Работа с гуашью, проработка деталей.	1
3	Мир предметов. Игрушки.		«Моя любимая игрушка» дать представление о многообразии игрушек, рассматриваем наглядный материал, каждый ребенок самостоятельно рисует свою игрушку. Разнообразие и яркость цветов и форм.	1
4	Мир предметов. Игрушки.		«Волшебные игрушки» каждый ребенок самостоятельно рисует игрушку по представлению. Развитие фантазии, воображения применение полученных навыков при выполнении рисунка. Использование в выполнении работы разнообразия и яркости цветов.	1
5	Народные промыслы		«Дымковская игрушка» Рассмотрение наглядного материала, выполненного элементов при раскрашивании силуэтов дымковской игрушки. Выявление основных элементов дымковской росписи, основного цвета. Прорисовка элементов	1
6, 7	День защитника отечества.		«23 февраля» патриотическое воспитание, формирование знаний об армии и защитниках Отечества. Ознакомление с наглядным материалом и оснащённостью Армии. Выполнение сюжетно-тематического рисунка о оснащении армии.	2

8	Женский день. 8 марта.		«Портрет моей мамы» Развивать умение прорисовывать лицо, соблюдать симметрию, отражать в рисунки характерные черты изображаемого человека. Выполнение работы пальцами.	1
март				
1	Женский день. 8 марта.	Выставка детских работ	«Открытка для мамы» Создание открытки своими руками. Декоративная работа, рисунок цветка, у каждого свой неповторимый цветок, по форме, по цвету и по оформлению.	1
2	Мир природы вокруг нас. (Ранняя весна)		«Весенний пейзаж» обсуждение характерные особенности весны как времени года, передачи настроения в рисунке. Отражение примет весны: подтаявший снег, ручейки, подснежники и т.д. работа с акварелью, заливка фона и проработка тонкой кистью деталей. Закрепление понятия Линия горизонта. Дать представление о 1 плане и 2 плане в рисунке (Далеко, близко).	1
3	Неделя книги.		Книжные иллюстрации. Рисунок раскрыть удивительный мир книги. Беседуем о любимой книжке, выбираем одну сказку или рассказ, каждый самостоятельно делает набросок по сюжету этого рассказа. Из детских рисунков создаем книжку с иллюстрациями.	1
4	Книжная иллюстрация		Продолжение темы: работаем над самостоятельной книжной иллюстрацией	1
5, 6	Портрет		«Лицо человека» Развивать умение выполнять работу в жанре портрета. Работа в карандаше, отработка правильного построение овала лица. Прорисовка частей лица: брови, глаза, нос, рот, уши, лоб, волосы.	2
7	Мир искусства. Неделя театра.		«Театральный костюм» Мир искусства, дать обобщенное представление о театре. Более подробно о театральном костюме. Рассматриваем наглядный материал, рисуем выбранный костюм.	1
8	Атрибуты для театра		Рисование масок и атрибутов к сказке по выбору детей с дальнейшим обыгрыванием – мини спектаклем. Закрепляем умение рисовать части морды животных (лисы, волка, зайца), предметов быта.	1
апрель				
1	Неделя патриотического воспитания.		«Родина, любимая моя» формируем позитивное отношение к своему краю, через творческую деятельность. Беседуем о Сибири, Томской области, о городе Томске. О природе нашего края. Закрепляем навык рисования пейзажа.	1

2	День космонавтики.		«12 апреля» Выявить знания детей о празднике, прививать интерес к космонавтике. Рассматривание наглядного материала, рисуем в карандаше набросок, звезды и планеты, ракеты и космические корабли, развитие фантазии и воображения.	1
3	Будем здоровыми и сильными.		«День здоровья» Дать представление о здоровом образе жизни. Мотивировать детей к занятиям спортом и правильному питанию. Рисуем набросок в карандаше (любимый вид спорта)	1
4	Мир природы вокруг нас. Земля наш общий дом.		«День Земли». Формировать у детей бережного отношения к природе понимание, что Земля - наш общий дом. Необходимо бережно относиться к самой земле и природе нас окружающей – это тоже часть Земли. Рисуем живую природу.	1
5	Мир природы вокруг нас. Земля наш общий дом.		«День Земли». Продолжать формирование у детей бережного отношения к природе понимания, что Земля - наш общий дом. Необходимо бережно относиться к самой земле и природе нас окружающей – это то же часть Земли. Рисуем неживую природу.	1
6	Рисование по замыслу	Итоговое занятие по теме Земля и космос	Рисуем Эко – рисунок в цвете. Работа с гуашью и тонкой кистью.	1
7, 8	Первоцветы расцвели		«Первоцветы» закрепление темы «время года – весна», развивать навык рисовать цветы и деревья, передавать в рисунке состояние природы, настроения, закреплять название и внешний вид ручьев и проталин.	1
9, 10	Народные праздники		«Пасхальное яйцо» формировать представлений о народных праздниках и традициях. Декоративный рисунок. Рисуем орнамент в овале. Развиваем фантазию и воображение.	1
май				
1, 2	День Победы!		«9 мая» Закрепляем знания об этом историческом событии, его важности и значимости для нас сегодня. Беседуем, рассматриваем наглядный материал. Закрепляем знание символики (Флаг, Звезда, Георгиевская лента, Гвоздики, Вечный огонь и.т.д.). Тематический рисунок.	1
3	Мир природы. Весенний лес.		«Берёзовая роща» нетрадиционные техники рисования. Работа с малярным скотчем и акварелью. Новая техника рисунка для изображения пейзажа.	1

4	Неделя безопасности. ОБЖ		«Пожарная безопасность» Беседа об опасности открытого огня, о профессии пожарных. Выполнение рисунка по теме о соблюдении пожарной безопасности в лесу.	1
5	Мир природы вокруг нас. Лето		«бабочек, жучков. Работа на пленэре» Рисунок с натуры, рисуем траву, первые одуванчики, насекомых,	1
6	Неделя безопасности. ОБЖ		По желанию детей с передачей знаний правил безопасного поведения с огнем	1
7, 8	Рисование по желанию	Мониторинг	Анализ выполненных работ на усвоение программных требований	1
ИТОГО				70

1.3.4 Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Четвертый год обучения (возраст 6-7 лет)

№	Название раздела, темы по перспективному у планированию	Формы проверки реализации программы	Название и содержание занятия	Количество часов
				Практика
сентябрь				
1	До свиданья лето, здравствуй детский сад.		«Осень золотая». Закрепляем тему времена года – осень. Беседуем о характерных чертах этого времени года. Рассматриваем наглядный материал. Повторяем и закрепляем работу с акварелью. Работаем с основными цветами и теплыми оттенками. Рисуем осенний пейзаж. Рисуем листопад.	1
2	Мир природы вокруг нас. Осень наступила.		«Осенний пейзаж» Повторение жанров ИЗО. Повторение понятия линия горизонта. Закреплять умения рисовать деревья, их пластика, ствол, ветви, крона. Живописная работа. Работа кончиком кисти, тонкие линии, проработка всех деталей.	1

3	Мир природы вокруг нас. Осень наступила.		«Осенний лес» Знакомство с нетрадиционной изобразительной техникой рисования «Печать листьями». Работа с природными материалами, листьями. Подбор цветов и оттенков листьев с натуры. Оттиск листьев на листе бумаги.	1
4	Мир природы вокруг нас. Осень наступила.		«Осенний урожай» Закрепляем тему осени и ее даров. Закрепляем навык рисования предметов с натуры. Закрепляем умение рисовать акварелью и кистью, подбирая цвет и форму в соотношении с натурой (фрукты) повторяем жанр – натюрморта.	1

	Мир природы вокруг нас. Осень наступила.		«Осенний урожай» Закрепляем тему осени и ее даров. Закрепляем навык рисования предметов с натуры. Закрепляем умение рисовать акварелью и кистью, подбирая цвет и форму в соотношении с натурой (овощи.) повторяем жанр – натюрморта.	
5	Неделя безопасности (ПДД)	выставка рисунков «Дорожные знаки»	«Нарисуем дорожную азбуку» Продолжать закреплять тему правил дорожного движения, разрешающие знаки, выполнять рисунок используя несколько техник рисования	1
6	Мир профессий в детском саду.		«День дошкольного работника» Открытка своими руками. Дать обобщенное представление, кто работает в детском саду. Декоративная работа, самостоятельное создание композиции открытки. Передаем через цвет и рисунок свое настроение, яркость, красочность.	1
7	Мир профессий в детском саду.		«День дошкольного работника» окончание изготовления открытки. Декоративная работа, самостоятельное создание композиции открытки. Передаем через цвет и рисунок свое настроение, яркость, красочность.	1

октябрь

1	Подари тепло своим близким.		«День старшего поколения» Формируем уважительное отношение к старшему поколению. Рисуем портрет, бабушки или дедушки. Беседуем о жанре портрета. Работаем над построением головы человека, набросок в карандаше. Рисуем лицо человека, основные пропорции.	1
2	Подари тепло своим близким		Продолжение темы «День старшего поколения. Прорабатываем характерные черты: цвет волос, длинна. цвет глаз и.т.д. Работа в цвете с акварелью. Доработка деталей.	1

3	Народные промыслы.		«Полна Русь мастерами» Введение в тему, обзорное занятие по традиционным народным промыслам. Формируем интерес детей к народному творчеству, проводим беседу- рассказ, рассматриваем, изучаем через тактильные ощущения, трогаем, держим в руках, сравниваем: Хохлому, Гжель, Дымковскую игрушку, Жостово и т.д.	1
4	Народные промыслы.		«Золотая хохлома» Закрепляем тему народных промыслов. Рассматриваем наглядный материал по Хохломе, уделяя внимание деталям росписи. Основные цвета Хохломы. Работа с гуашью и тонкой кистью, прорисовка элементов «Травки, Ягодок и т.д.»	1
5	Народные промыслы.		Продолжение темы «Золотая хохлома» Заготовка ложки, рисунок по трафарету. Используем нетрадиционные техники рисования, наносим основной фон губкой. Прорисовка тонкой кистью ободков ложки. Рассматриваем с натуры хохломские деревянные ложки, обращаем внимание на детали.	1
6	Народные промыслы.	Оформление	Продолжение темы «Золотая хохлома - ложка». Проработка деталей росписи: травка,	1

	промыслы.	выставки	ягодки, листики. Развиваем глазомер и аккуратность. «Народные промыслы» самостоятельное выполнение детьми одного из предметов с отражением росписи для выставки. Формировать понимание значимости и умения применять свои навыки.	
7	Мир природы вокруг нас. (Поздняя осень)		«Лесные жители, медведь» Формирование целостный образ белки как дикого животного ее повадками, образом жизни (заготовка запасов на зиму). Передача в рисунке основную форму тела зверька (овал), проработка деталей (хвост, нос, глаза и т.д.) Работа в цвете передаем характерный окрас зверька.	1
8	Страна, в которой я живу.		«Мой город родной» Сюжетный рисунок города Томска, моя улица, мой дом. Познакомить с видом искусства «Архитектура», дать основные понятия. Рассматриваем наглядный материал, обсуждаем. Делаем набросок в карандаше, повторяя простые геометрические формы. Следующий этап работа в цвете.	1
ноябрь				
1	Мир природы вокруг нас. Зимующие птицы		«Птицы, которые у нас зимуют» Дать обобщенное представление о птицах на зимовье. Работа в карандаше, набросок основной формы, дальнейшая прорисовка характерных черт. (клюв, крылья, хвост и т.д.) Следующий этап рисунок в цвете, гуашью, подбор цветов к оперению птицы.	1

2	Мир природы вокруг нас. Кто живет в воде.		«Рыбы наших рек» Графический рисунок рыб. Активизировать творческую деятельность, формируем общее представление о рыбках. Рассматриваем наглядный материал, рисуем в карандаше силуэты рыбок. Прорабатываем детали и характерную форму.	1
3	Мир природы вокруг нас. Кто живет в воде.		Продолжение темы «Рыбы наших рек» Работа черными, гелиевыми ручками и фломастерами, Штриховка, точка, линия, пятно и.т.д. Основные графические приемы.	1
4	Мир предметов вокруг нас. Транспорт.		«Чудо-машина» Дать представление о разнообразии наземного транспорта. Рассматриваем наглядный материал (картинки машин). Закрепляем навык рисования простых форм, геометрических фигур; кузов – квадрат, прямоугольник, колеса - круг. Работа с цветными мелками, развиваем навык штриховки.	1
5	Мир предметов вокруг нас. Водный транспорт		«Лодка на воде» Закрепление навыка работы с акварелью, заливка фона, работа с большими плоскостями. Прозрачность мазка. Работа с толстой кистью. Передача силуэта лодки.	1
6	Моя семья.		«Моя семья» Закрепляем связь с семьей, выражение через рисунок, своего отношения к близким людям. Повторение рисунка тела человека, основных пропорций.	1

			Самостоятельное создание композиции.	
7	Мир природы вокруг нас. Деревья.		«Волшебная монотипия» Рисунок зимнего дерева. Ознакомление с новой нетрадиционной техникой рисования монотипия (оттиск). Развиваем образное мышление и фантазию. Работа гуашью с цветом и формой, смешение холодных оттенков. Обогащение словарного запаса (оттиск, монотипия, и.т.д.)	1
декабрь				
1	Мир природы вокруг нас. Зима пришла.		«Зимний пейзаж» Беседуем о наступившей зиме, рассматриваем зимние пейзажи, уделяем внимание, деревьям и как они выглядят. Закрепляем представление детей о временах года. Закрепляем понятия линия горизонта. Далеко, близко. Работаем с холодными оттенками акварели. (голубой, синий, фиолетовый, сиреневый)	1

2	Зимние забавы.		«Зимние забавы» Сюжетный рисунок. Дать обобщенные представление о зимних забавах и играх. Закрепление навыка рисования зимнего пейзажа. Повторить правильность выполнения рисунка человека. развитие воображения и фантазии. Развитие цветового восприятия.	1
3	Зимний рисунок		«Снежинка» создание декоративного рисунка. Продолжать закреплять навык выполнение рисунка в круге простым орнаментом. Прорисовка повторяющихся элементов простого орнамента. Развитие навыка работы с тонкой кистью, Формирование навыка аккуратного выполнения работы.	1
4	Домашние животные		«Домашние животные. Кот» Закрепление знания о домашних животных. Выполнение наброска карандашом, передовая в рисунке характерные формы животного. Голова кота - круг, тело- овал. Проработка в рисунке характерных деталей, полоски, усы, глаза, хвостик. Работа в цвете, окраска шерсти кота.	1
5	Домашние животные		Продолжение темы «Домашние животные Собака». Закреплять знания о домашних животных. Рисунок в карандаше набросок, его характерные формы. Голова - овал, тело- овал. Проработка в рисунке характерных деталей, глаза, хвост. Работа в цвете, окраска шерсти собаки.	1
6	Скоро, скоро Новый год.	Мини выставка детских работ	«Елочка нарядная» Работа в смешанной технике. Создание праздничного настроения в рисунке новогодней елки. Работа с кистью и красками, закрашивание контура елки, следить за контуром рисунка. Развитие глазомер и аккуратности. Затем рисуем детали, украшаем елочку разноцветными шариками. Детали рисуют цветными мелками, фломастерами.	1
7	Новый год		Рисование новогодних подарков. Работа в смешанной технике. Работа с объемной бумажной пластикой.	1
8	Готовим	Мини	Оформление фойе детскими работами.	1

	украшения	выставка детских работ		
--	-----------	------------------------	--	--

январь

1	Народная культура и традиции. Колядки.		«На колядуем себе конфетку». Сформировать основное представление о Колядках. Рассматриваем картинки. Рисуем для себя колядочные подарки. Декоративный рисунок конфеты с народными мотивами. Развиваем фантазию и воображение.	1
2	Я- гражданин.		«Государственный символ России» Формирование понятия патриотизм. Закрепление знаний о стране, ее основных символах: гимн, герб, флаг. Флаг России, триколор, три цвета: белый, синий, красный. Значение этих цветов. Работа в цвете, гуашь.	1
3	Мир вокруг нас. (неделя познания)		«Мир природы - Земля наш общий дом» нравственное воспитание и бережное отношение к природе. Изображение по замыслу. Выполнение экологического рисунка, цветные мелки, линия, штриховкой.	1
4	Дикие животные.		«Зимняя сказка» закреплять умение выполнять работать гуашью. Создание сюжета и композиции. Повторение декоративного рисунка, понятия линии горизонта, далеко, близко. Нетрадиционные техники рисования, работа с зубной щеткой.	1
5	Мир вокруг нас (Зимние деревья)		«Зимний лес» Повторение и закрепление жанра пейзаж. Работа с акварелью, заливка фона, работа с толстой кистью. Проработка деталей пейзажа тонкой кистью. Холодная палитра.	1
6	Дикие животные.		«Дикие животные в зимнем лесу» Закрепляем знания о дикую животную зиму в лесу. Рисунок в карандаше наброска Волка, Лисы, их характерные формы. Голова - круг, тело- овал. Проработка в рисунке характерных деталей, полоски, усы, глаза, хвостик. Работа, в цвете используя зубные щетки, окраска шерсти.	1
февраль				
1	Мир профессий. Кем быть?		«Кем я хочу быть?» размышления на тему кем бы я хотел работать. Показать важность и значимость любой профессии. Рисунок человека, закрепляем умение рисовать фигуру человека. Пол: мужской, женский. Как выглядит спецодежда. Создание композиции и сюжета.	1
2	Мир предметов. Одежда и обувь.		«Зимняя одежда» Предметы одежды по временам года. Беседуем, дети сами называют зимние предметы одежды, рисуем в карандаше набросок (шапочка, шарфик, рукавички и.т.д.). Работа с гуашью, проработка деталей.	1
3	Мир предметов. Игрушки.		«Моя любимая игрушка» дать представление о многообразии игрушек, рассматриваем наглядный материал, каждый ребенок самостоятельно рисует свою игрушку.	1

			Разнообразие и яркость цветов и форм.	
4	Мир предметов. Игрушки.		«Волшебные игрушки» каждый ребенок самостоятельно рисует игрушку по представлению. Развитие фантазии, воображения применение полученных навыков при выполнении рисунка. Использование в выполнении работы разнообразия и яркости цветов.	1
5	Народные промыслы		«Дымковская игрушка» Рассмотрение наглядного материала, выполненного элементов при раскрашивании силуэтов дымковской игрушки. Выявление основных элементов дымковской росписи, основного цвета. Прорисовка элементов	1
6, 7	День защитника отечества.		«23 февраля» патриотическое воспитание, формирование знаний об армии и защитниках Отечества. Ознакомление с наглядным материалом и оснащённостью Армии. Выполнение сюжетно-тематического рисунка о оснащении армии.	2
8	Женский день. 8 марта.		«Портрет моей мамы» Развивать умение прорисовывать лицо, соблюдать симметрию, отражать в рисунки характерные черты изображаемого человека. Выполнение работы пальцами.	1
март				
1	Женский день. 8 марта.	Выставка детских работ	«Открытка для мамы» Создание открытки своими руками. Декоративная работа, рисунок цветка, у каждого свой неповторимый цветок, по форме, по цвету и по оформлению.	1
2	Мир природы вокруг нас. (Ранняя весна)		«Весенний пейзаж» обсуждение характерные особенности весны как времени года, передачи настроения в рисунке. Отражение примет весны: подтаявший снег, ручейки, подснежники и т.д. работа с акварелью, заливка фона и проработка тонкой кистью деталей. Закрепление понятия Линия горизонта. Дать представление о 1 плане и 2 плане в рисунке (Далеко, близко).	1
3	Неделя книги.		Книжные иллюстрации. Рисунок раскрыть удивительный мир книги. Беседуем о любимой книжке, выбираем одну сказку или рассказ, каждый самостоятельно делает набросок по сюжету этого рассказа. Из детских рисунков создаем книжку с иллюстрациями.	1
4	Книжная иллюстрация		Продолжение темы: работаем над самостоятельной книжной иллюстрацией	1

5, 6	Портрет		«Лицо человека» Развивать умение выполнять работу в жанре портрета. Работа в карандаше, отработка правильного построения овала лица. Прорисовка частей лица: брови, глаза, нос, рот, уши, лоб, волосы.	2
7	Мир искусства. Неделя театра.		«Театральный костюм» Мир искусства, дать обобщенное представление о театре. Более подробно о театральном костюме. Рассматриваем наглядный материал, рисуем выбранный костюм.	1

8	Атрибуты для театра		Рисование масок и атрибутов к сказке по выбору детей с дальнейшим обыгрыванием – мини спектаклем. Закрепляем умение рисовать части морды животных (лисы, волка, зайца), предметов быта.	1
---	---------------------	--	---	---

апрель

1	Неделя патриотического воспитания.		«Родина, любимая моя» формируем позитивное отношение к своему краю, через творческую деятельность. Беседуем о Сибири, Томской области, о городе Томске. О природе нашего края. Закрепляем навык рисования пейзажа.	1
2	День космонавтики.		«12 апреля» Выявить знания детей о празднике, прививать интерес к космонавтике. Рассматривание наглядного материала, рисуем в карандаше набросок, звезды и планеты, ракеты и космические корабли, развитие фантазии и воображения.	1
3	Будем здоровыми и сильными.		«День здоровья» Дать представление о здоровом образе жизни. Мотивировать детей к занятиям спортом и правильному питанию. Рисуем набросок в карандаше (любимый вид спорта)	1
4	Мир природы вокруг нас. Земля наш общий дом.		«День Земли». Формировать у детей бережного отношения к природе понимание, что Земля - наш общий дом. Необходимо бережно относиться к самой земле и природе нас окружающей – это тоже часть Земли. Рисуем живую природу.	1
5	Мир природы вокруг нас. Земля наш общий дом.		«День Земли». Продолжать формирование у детей бережного отношения к природе понимания, что Земля - наш общий дом. Необходимо бережно относиться к самой земле и природе нас окружающей – это тоже часть Земли. Рисуем неживую природу.	1

6	Рисование по замыслу	Итоговое занятие по теме Земля и космос	Рисуем Эко – рисунок в цвете. Работа с гуашью и тонкой кистью.	1
7, 8	Первоцветы расцвели		«Первоцветы» закрепление темы «время года – весна», развивать навык рисовать цветы и деревья, передавать в рисунке состояние природы, настроения, закреплять название и внешний вид ручьев и проталин.	1
9, 10	Народные праздники		«Пасхальное яйцо» формировать представлений о народных праздниках и традициях. Декоративный рисунок. Рисуем орнамент в овале. Развиваем фантазию и воображение.	1
май				
1, 2	День Победы!		«9 мая» Закрепляем знания об этом историческом событии, его важности и значимости для нас сегодня. Беседуем, рассматриваем наглядный материал. Закрепляем знание	1
			символики (Флаг, Звезда, Георгиевская лента, Гвоздики, Вечный огонь и.т.д.). Тематический рисунок.	
3	Мир природы. Весенний лес.		«Берёзовая роща» нетрадиционные техники рисования. Работа с малярным скотчем и акварелью. Новая техника рисунка для изображения пейзажа.	1
4	Неделя безопасности. ОБЖ		«Пожарная безопасность» Беседа об опасности открытого огня, о профессии пожарных. Выполнение рисунка по теме о соблюдении пожарной безопасности в лесу.	1
5	Мир природы вокруг нас. Лето.		«Работа на пленэре» Рисунок с натуры, рисуем траву, первые одуванчики, насекомых, бабочек, жучков.	1
6	Неделя безопасности. ОБЖ		По желанию детей с передачей знаний правил безопасного поведения с огнем	1
7, 8	Рисование по желанию	Мониторинг	Анализ выполненных работ на усвоение программных требований	1
ИТОГО				70

1.4. Ожидаемые результаты:

В ходе реализации программы:

Первый год обучения:

- сформируются навыки основ рисования, умение комбинировать различные техники;
- умение подбирать техники художественного изображения и передачи своего настроения в рисунке;
- осуществление творческого замысла с использованием нетрадиционных техник.

Второй год обучения:

- расширится познавательный интерес;
- сформируется потребность в продуктивной деятельности, самостоятельности и инициативности при создании творческого изображения (реализации замысла); - сформируется аккуратность при выполнении работы
- раскроется потенциал каждого ребенка, его индивидуальности
- развивается навыков взаимодействия и сотрудничества как с другими детьми, так и со взрослыми;
- трансляция для освоения культуры и опыта.

Третий и четвертый года обучения

По итогам освоения программы дети смогут

- свободно дать характеристику материала, с которым работают, и отметить, насколько он сочетаются;
- сформируются качества: целеустремленность, уверенность в себе.

1.5. Критерии оценки достижения планируемых результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Таблица мониторинга

Ф.И. ребенка	Использование нескольких техник в рисунке	Владение необходимым материалом	Выполнение по образцу	Личностные свойства смотри программу

По итогам анализа рисунков детей в соответствии возрастной группы:

Полностью выполняет самостоятельно – 3 (высокий); Редко обращается к помощи взрослого - 2 (средний);

Постоянно обращается к помощи взрослого - 1 (низкий).

Формы подведения итогов:

- анализ продуктов творчества детей (выставки, конкурсы, грамоты и т.д.)

- заполнение тетрадей наблюдений (по работе с ОВЗ (ТНР))
- отчетные выставки работ в холле ДООУ; - журнал посещаемости (на каждую группу); - анализ работ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

выставки в ДООУ, тематические открытые занятия – 2 раз в год (декабрь, апрель), участие в конкурсах различного уровня: ДООУ, города, региона. В течение года организуются выставки детских работ для родителей, работ, участие в конкурсах разного уровня, изготовление подарков для родителей и детей младших групп. В конце учебного года обучения проводятся отчетные занятия для родителей.

РАЗДЕЛ 2 Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 3-4 лет на 2023-2024 учебный год.

№/№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь			НОД	1	Знакомство с детьми	группы	
2.	Сентябрь			НОД	1	Рисование по желанию детей	группы	
3.	Сентябрь			НОД	1	Светофор	группы	
4.	Сентябрь			НОД	1	Кто работает в детском саду	группы	
5.	Октябрь			НОД	1	День старшего поколения	группы	
6.	Октябрь			НОД	1	Как много мастеров на Руси	группы	
7.	Октябрь			НОД	1	Золотая хохлома	группы	
8.	Октябрь			НОД	1	Осенний пейзаж	группы	
9.	Ноябрь			НОД	1	Живая природа - Ежик	группы	
10.	Ноябрь			НОД	1	Чешуйки у рыбки	группы	
11.	Ноябрь			НОД	1	Чудо- машина	группы	
12.	Ноябрь			НОД	1	Птицы, которые у нас зимуют	группы	
13.	Декабрь			НОД	1	Зимний пейзаж	группы	
14.	Декабрь			НОД	1	Снежки и снежинки	группы	
15.	Декабрь			НОД	1	Камушки	группы	
16.	Декабрь			НОД	1	Елочка	группы	Онлайн фотовыставка на сайте ДОУ
17.	Январь			НОД	1	Колядки	группы	

18.	Январь			НОД	1	Зимняя сказка	группы	
19.	Январь			НОД	1	Зимнее дерево		
20.	Февраль			НОД	1	Зайка в зимней шубке	группы	
21.	Февраль			НОД	1	Зимняя одежда	группы	
22.	Февраль			НОД	1	Валентинов день	группы	Тематическая онлайн фотовыставка «Подарок для папы» на сайте ДОУ
23.	Февраль			НОД	1	23 февраля	группы	
24.	Март			НОД	1	Открытка для мамы	группы	
25.	Март			НОД	1	Веточка дерева	группы	
26.	Март			НОД	1	Сказка о цыпленке	группы	Тематическая онлайн фотовыставка «Подарок для мамы» на сайте ДОУ
27.	Март			НОД	1	Бусы для Куклы	группы	
28.	Апрель			НОД	1	Моя Родина	группы	
29.	Апрель			НОД	1	Космос	группы	
30.	Апрель			НОД	1	Пасхальное яйцо	группы	
31.	Апрель			НОД	1	Небо	группы	
32.	Май			НОД	1	Георгиевская лента	группы	
33.	Май			НОД	1	Мама, папа и я	группы	Фотовыставка детских работ
34.	Май			НОД	1	Пожарная безопасность	группы	
35.	Май			НОД	1	Лето пришло	группы	
Количество учебных недель							38	
Количество учебных дней							35	
Продолжительность каникул							30.12.2023 - 08.01.2024 г. (зимние) 31.05.2024 - 31.08.2024г. (летние)	

Дата начала и окончания учебных периодов	01.09.2023-31.05.2024
--	-----------------------

1.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет на 2023 -2024 учебный год.

№/№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь			НОД	1	Осень золотая	группа	
2,3	Сентябрь			НОД	2	Осенний лес	группа	
4,5.	Сентябрь			НОД	2	Осенний урожай	группа	
6.	Сентябрь			НОД	1	Мы собрали урожай на огороде	группа	
7.	Сентябрь			НОД	1	Нарисуем дорожную азбуку	группа	
8.	Сентябрь			НОД	1	День дошкольного работника	группа	
9	Октябрь			НОД	1	Рисуем портрет, бабушки или дедушки	группа	
10.	Октябрь			НОД	1	Продолжение темы	группа	
11	Октябрь			НОД	1	Как много мастеров на Руси	группа	
12	Октябрь			НОД	1	Золотая хохлома	группа	

13	Октябрь			НОД	1	Продолжение темы «Золотая хохлома»	группа	
14.	Октябрь			НОД	1	Продолжение темы «Золотая хохлома»	группа	
15.	Октябрь			НОД	1	Лесные жители, Белочка	группа	
16.	Октября			НОД	1	Мой город родной	группа	
17.	Ноябрь			НОД	1	Зимующие птицы	группа	

18.	Ноябрь			НОД	1	Продолжение темы. Зимующие птицы	группа	
19.	Ноябрь			НОД	1	Рыбки в аквариуме	группа	
20.	Ноябрь			НОД	1	Чудо-машина	группа	
21.	Ноябрь			НОД	1	Продолжение темы «Транспорт»	группа	
22.	Ноябрь			НОД	1	Моя семья	группа	
23.	Ноябрь			НОД	1	Волшебная монотипия	группа	
24	Ноябрь			НОД	1	Смешанные техники		
25.	Декабрь			НОД	1	Зимний пейзаж	группа	
26	Декабрь			НОД	1	Зимние забавы	группа	
27.	Декабрь			НОД	1	Снежинка	группа	
28.	Декабрь			НОД	1	Домашние животные	группа	Онлайн фотовыставка на сайте ДОО
29	Декабрь			НОД	1	Продолжение темы «Домашнее животное»	группа	
30	Декабрь			НОД	1	Елочка	группа	
31	Декабрь			НОД	1	Рисование новогодних подарков, украшений смешанной техникой	группа	

32	Декабрь			НОД	1	Готовим украшение для на новогоднюю елку	группа	Мини выставка детских работ
33.	Январь			НОД	1	Колядки	группа	
34.	Январь			НОД	1	Флаг России	группа	
35.	Январь			НОД	1	Мир природы -Земля наш общий дом	группа	
36.	Январь			НОД	1	Продолжение темы «Мир природы -Земля наш общий дом»	группа	
37	Январь			НОД	1	Дикие животные	группа	
38	Январь			НОД	1	Продолжение темы «Дикие животные»	группа	

39.	Февраль			НОД	1	Кем работают мои родители	группа	
40.	Февраль			НОД	1	Зимняя одежда	группа	
41.	Февраль			НОД	1	Моя любимая игрушка	группа	Тематическая онлайн фотовыставка «Подарок для папы» на сайте ДОУ
42.	Февраль			НОД	1	Волшебные игрушки	группа	
43	Февраль			НОД	1	Дымковская игрушка	группа	
44	Февраль			НОД	1	Продолжение темы: «Дымковская игрушка»	группа	
45	Февраль			НОД	1	23 февраля	группа	
46	Февраль			НОД	1	Портрет моей мамы	группа	
47	Март			НОД	1	Открытка для мамы	группа	Выставка детских работ
48	Март			НОД	1	Весенний пейзаж	группа	

49.	Март			НОД	1	Ознакомить с книжной иллюстрацией, через рисунок	группа	Тематическая онлайн фотовыставка «Подарок для мамы» на сайте ДОО
50.	Март			НОД	1	Продолжение темы: работаем над самостоятельной книжной иллюстрацией	группа	
51.	Март			НОД	1	Лицо человека	группа	
52.	Март			НОД	1	Продолжение темы: «Лицо человека»	группа	
53.	Март			НОД	1	Кукольный театр	группа	
54.	Март			НОД	1	Рисование масок и атрибутов к сказке по выбору детей	группа	
55.	Апрель			НОД	1	Родина, любимая моя	группа	
56.	Апрель			НОД	1	Праздник космонавтов	группа	
57.	Апрель			НОД	1	День здоровья	группа	
58.	Апрель			НОД	1	День Земли	группа	
59.	Апрель			НОД	1	Продолжение темы: «День Земли»	группа	
60.	Апрель			НОД	1	Рисуем Эко – рисунок в цвете. Работа с гуашью и тонкой кистью.	группа	Итоговое занятие по теме: «Земля и космос»
61.	Апрель			НОД	1	Подснежники	группа	
62.	Апрель			НОД	1	Пасхальное яйцо	группа	
63.	Май			НОД	1	9 мая	группа	
64.	Май			НОД	1	9 мая	группа	Фотовыставка детских работ
65.	Май			НОД	1	Берёзовая роща	группа	

66	Май			НОД	1	Пожарная безопасность	группа	
67	Май	.		НОД	1	Работа на пленэре	группа	
68	Май			НОД	1	Определение уровня освоения техник	группа	
Количество учебных недель							35	
Количество учебных дней							68	
Продолжительность каникул							30.12.2023 - 08.01.2024 г. (зимние) 31.05.2024 - 31.08.2024 г. (летние)	
Дата начала и окончания учебных периодов							01.09.2023 - 31.05.2024	

2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми 5 – 6 лет на 2023 - 2024 учебный год.

№/№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь			НОД	1	Осень золотая	группа	
2.	Сентябрь			НОД	1	Осенний пейзаж	группы	
3.	Сентябрь			НОД	1	Осенний лес	группа	
4.	Сентябрь			НОД	1	Осенний урожай	группа	
5.	Сентябрь			НОД	1	Мы собрали урожай на огороде	группа	
6.	Сентябрь			НОД	1	Нарисуем дорожную азбуку	группа	выставка рисунков «Дорожные знаки»
7	Сентябрь			НОД	1	День дошкольного работника	группа	

8	Сентябрь			НОД	1	Окончание работ по теме: «День дошкольного работника»	группа	
9.	Октябрь			НОД	1	День старшего поколения	группа	
10.	Октябрь			НОД	1	Продолжение темы: «День старшего поколения»	группа	
11	Октябрь			НОД	1	Полна Русь мастерами	группа	
12	Октябрь			НОД	1	Золотая хохлома	группа	
13	Октябрь			НОД	1	Продолжение темы «Золотая хохлома»	группа	
14.	Октябрь			НОД	1	Продолжение темы «Золотая хохлома»	группа	Оформление выставки
15.	Октябрь			НОД	1	Лесные жители, медведь	группа	
16	Октябрь			НОД	1	Мой город родной	группа	

17.	Ноябрь			НОД	1	Птицы, которые у нас зимуют	группа	
18.	Ноябрь			НОД	1	Рыбы наших рек	группа	
19.	Ноябрь			НОД	1	Продолжение темы «Рыбы наших рек»	группа	
20.	Ноябрь			НОД	1	Чудо-машина	группа	
21.	Ноябрь			НОД	1	Лодка на воде	группа	
22.	Ноябрь			НОД	1	Моя семья	группа	
23	Ноябрь			НОД	1	Волшебная монотипия	группа	
24	Ноябрь			НОД	1	Зимний пейзаж	группа	
25.	Декабрь			НОД	1	Зимние забавы	группа	
26	Декабрь			НОД	1	Снежинка	группа	

27.	Декабрь			НОД	1	Домашние животные. Кот	группа	
28.	Декабрь			НОД	1	Продолжение темы «Домашнее животное. Собака»	группа	
29	Декабрь			НОД	1	Елочка нарядная	группа	Мини выставка детских работ
30	Декабрь			НОД	1	Рисование новогодних подарков, украшений смешанной техникой	группа	
31	Декабрь			НОД	1	Готовим украшение для сада	группа	Мини выставка детских работ
32	Декабрь			НОД	1	Рисование по замыслу	группа	
33.	Январь			НОД	1	На колядуем себе конфетку	группа	
34.	Январь			НОД	1	Государственный символ России	группа	
35.	Январь			НОД	1	Мир природы - Земля наш общий дом	группа	
36.	Январь			НОД	1	Зимняя сказка	группа	
37	Январь			НОД	1	Зимний лес	группа	

38	Январь			НОД	1	Дикие животные в зимнем лесу	группа	
39.	Февраль			НОД	1	Кем я хочу быть?	группа	
40.	Февраль			НОД	1	Зимняя одежда	группа	
41.	Февраль			НОД	1	Моя любимая игрушка	группа	
42.	Февраль			НОД	1	Волшебные игрушки	группа	
43	Февраль			НОД	1	Дымковская игрушка	группа	

44	Февраль			НОД	1	23 февраля	группа	
45	Февраль			НОД	1	Продолжение темы: «23 февраля»	группа	
46	Февраль			НОД	1	Портрет моей мамы	группа	Выставка детских работ
47	Март			НОД	1	Открытка для мамы	группа	
48	Март			НОД	1	Весенний пейзаж	группа	
49.	Март			НОД	1	Книжные иллюстрации	группа	
50.	Март			НОД	1	Продолжение темы: работаем над самостоятельной книжной иллюстраций	группа	
51.	Март			НОД	1	Лицо человека	группа	
52.	Март			НОД	1	Портрет	группа	
53.	Март			НОД	1	«Театральный костюм»	группа	
54.	Март			НОД	1	Рисование масок и атрибутов к сказке по выбору детей	группа	
55.	Апрель			НОД	1	Родина, любимая моя	группа	
56.	Апрель			НОД	1	12 апреля	группа	
57	Апрель			НОД	1	День здоровья	группа	
58	Апрель			НОД	1	День Земли	группа	
59	Апрель			НОД	1	Продолжение темы: «День Земли»	группа	
60	Апрель			НОД	1	Рисуем Эко – рисунок в	группа	

						цвете. Работа с гуашью и тонкой кистью.		
61	Апрель			НОД	1	Первоцветы	группа	
62	Апрель			НОД	1	Пасхальное яйцо	группа	
63	Май			НОД	1	9 мая	группа	
64	Май			НОД	1	9 мая	группа	
65	Май			НОД	1	Берёзовая роща	группа	
66	Май			НОД	1	Пожарная безопасность	группа	
67	Май			НОД	1	Работа на пленэре	группа	
68	Май			НОД	1	По желанию детей с передачей знаний правил безопасного поведения	группа	
69	Май			НОД	1	Определение уровня освоения техник	группа	Мониторинг
Количество учебных недель							38	
Количество учебных дней							69	
Продолжительность каникул							30.12.2023 - 08.01.204 г. (зимние) 31.05.2024 - 31.08.2024 г. (летние)	
Дата начала и окончания учебных периодов							01.09.2023 -31.05.2024	

2. 1.4 Календарный учебный график занятий с детьми 6 - 7 лет на 2023 - 2024 учебный год.

№/№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь			НОД	1	Осень золотая	группа	
2.	Сентябрь			НОД	1	Осенний пейзаж	группы	
3.	Сентябрь			НОД	1	Осенний лес	группа	
4.	Сентябрь			НОД	1	Осенний урожай (фрукты)	группа	
5.	Сентябрь			НОД	1	Осенний урожай (овощи)	группа	
6.	Сентябрь			НОД	1	Нарисуем дорожную азбуку	группа	выставка рисунков «Дорожные знаки»
7	Сентябрь			НОД	1	День дошкольного работника	группа	
8	Сентябрь			НОД	1	Окончание работ по теме: «День дошкольного работника»	группа	
9.	Октябрь			НОД	1	День старшего поколения	группа	
10.	Октябрь			НОД	1	Продолжение темы: «День старшего поколения»	группа	
11	Октябрь			НОД	1	Полна Русь мастерами	группа	
12	Октябрь			НОД	1	Золотая хохлома	группа	

13	Октябрь			НОД	1	Продолжение темы «Золотая хохлома»	группа	
14.	Октябрь			НОД	1	Продолжение темы «Золотая хохлома - ложка»	группа	Оформление выставки
15.	Октябрь			НОД	1	Лесные жители, медведь	группа	

16	Октябрь					Мой город родной	группа	
17.	Ноябрь			НОД	1	Птицы, которые у нас зимуют	группа	
18.	Ноябрь			НОД	1	Продолжение темы. Зимующие птицы	группа	
19.	Ноябрь			НОД	1	Рыбы наших рек	группа	
20.	Ноябрь			НОД	1	Продолжение темы «Рыбы наших рек»	группа	
21.	Ноябрь			НОД	1	Чудо-машина	группа	
22.	Ноябрь			НОД	1	Лодка на воде	группа	
23.	Ноябрь			НОД	1	Моя семья	группа	
24	Ноябрь			НОД	1	Волшебная монотипия	группа	
25	Декабрь			НОД	1	Зимний пейзаж	группа	
26.	Декабрь			НОД	1	Зимние забавы	группа	
27	Декабрь			НОД	1	Снежинка	группа	
28.	Декабрь			НОД	1	Домашние животные. Кот	группа	
29.	Декабрь			НОД	1	Продолжение темы «Домашнее животное. Собака»	группа	
30	Декабрь			НОД	1	Елочка нарядная	группа	Мини выставка детских работ

31	Декабрь			НОД	1	Рисование новогодних подарков, украшений смешанной техникой	группа	
32	Декабрь			НОД	1	Готовим украшение для сада	группа	Мини выставка детских работ
33.	Январь			НОД	1	На колядуем себе конфетку	группа	
34.	Январь			НОД	1	Государственный символ России	группа	
35.	Январь			НОД	1	Мир природы - Земля наш общий дом	группа	

36.	Январь			НОД	1	Зимняя сказка	группа	
37	Январь			НОД	1	Зимний лес	группа	
38	Январь			НОД	1	Дикие животные в зимнем лесу	группа	
39.	Февраль			НОД	1	Кем я хочу быть?	группа	
40.	Февраль			НОД	1	Зимняя одежда	группа	
41.	Февраль			НОД	1	Моя любимая игрушка	группа	
42.	Февраль			НОД	1	Волшебные игрушки	группа	
43	Февраль			НОД	1	Дымковская игрушка	группа	
44	Февраль			НОД	1	23 февраля	группа	
45	Февраль			НОД	1	Продолжение темы: «23 февраля»	группа	
46	Февраль			НОД	1	Весенний пейзаж	группа	
47	Март			НОД	1	Портрет моей мамы	группа	Выставка детских работ
48	Март			НОД	1	Открытка для мамы	группа	
49.	Март			НОД	1	Книжные иллюстрации	группа	

50.	Март			НОД	1	Продолжение темы: работаем над самостоятельной книжной иллюстраций	группа	
51.	Март			НОД	1	Лицо человека	группа	
52.	Март			НОД	1	Портрет	группа	
53.	Март			НОД	1	«Театральный костюм»	группа	
54.	Март			НОД	1	Рисование масок и атрибутов к сказке по выбору детей	группа	
55.	Апрель			НОД	1	Родина, любимая моя	группа	
56.	Апрель			НОД	1	12 апреля	группа	
57	Апрель			НОД	1	День здоровья	группа	
58	Апрель			НОД	1	День Земли	группа	
60	Апрель			НОД	1	Продолжение темы: «День Земли»	группа	
61	Апрель			НОД	1	Рисуем Эко – рисунок в цвете. Работа с гуашью и тонкой кистью.	группа	Итоговое занятие по теме Земля и космос
62	Апрель			НОД	1	Первоцветы	группа	
63	Апрель			НОД	1	Продолжение темы: «Первоцветы»	группа	
64	Апрель			НОД	1	Пасхальное яйцо	группа	
65	Май			НОД	1	Продолжение темы: «Пасхальное яйцо»	группа	
66	Май			НОД	1	9 мая	группа	
67	Май			НОД	1	Берёзовая роща	группа	
68	Май			НОД	1	Пожарная безопасность	группа	
69	Май			НОД	1	Работа на пленэре	группа	

70	Май			НОД	1	По желанию детей с передачей знаний правил безопасного поведения	группа	
71	Май			НОД	1	Определение уровня освоения техник	группа	Мониторинг
72	Май			НОД	1	Определение уровня освоения техник	группа	Мониторинг
Количество учебных недель							38	
Количество учебных дней							70	
Продолжительность каникул							30.12.2023 - 08.01.2024 г. (зимние) 31.05.2024 - 31.08.2024 г. (летние)	
Дата начала и окончания учебных периодов							01.09.2023 -31.05.2024г.	

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально – техническое обеспечение.

Занятия по программе проводятся на базе МКДОУ «Детский сад». Занятия организуются в групповых помещениях, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности. В групповых помещениях имеется следующее учебное оборудование:

- Столы
- Ноутбук
- альбомы, краска акварель и гуашь, кисти №2, 3, 4, 5, ватные палочки, зубные щетки, коктейльные трубочки, губки, салфетки, цветные карандаши, восковые мелки, пастель, самгина, штампы, уголь бумага А-4, А-3, ватман.
- Картотеки: дидактических игр, художественного слова, репродукций, наглядные пособия,
- Видеопроектор • Интернет – ресурсы.

2.2.2. Кадровое обеспечение: В реализации программы принимает участие педагог дополнительного образования по ИЗО, Шомахова А.Х.

2.3. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очная.

Методы и приемы обучения:

Наглядные: показ иллюстраций, фотографий, графических изображений, песочных рисунков; метод демонстрации (наблюдение за процессом рисования), просмотр презентаций.

Словесные: слушание, пояснение, объяснения, ситуативный разговор, беседа, рассказ;

Практические: игровые, упражнения, соавторство, экспонирование (фото и видео выставки работ), элементы театрализации; пальчиковая гимнастика, рисование с ребенком «рука в руке»

Форма организации образовательного процесса: групповая в количестве не более 12 – 15 человек, воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет.

Форма организации НОД: групповая форма.

Форма организации учебного занятия: НОД с использованием презентаций.

Принципы реализации программы

При организации деятельности с детьми рекомендуется придерживаться принципов:

Принцип *систематичности и последовательности*: постановка и/или корректировка задач эстетического воспитания и развития детей в логике «от простого к сложному», «от близкого к далёкому», «от хорошо известного к малоизвестному и незнакомому»;

Принцип *цикличности*: построение и/или корректировка содержания программы с постепенным усложнением и расширением от возраста к возрасту;

Принцип *природосообразности*: постановка и/или корректировка задач художественнотворческого развития детей с учётом «природы» детей - возрастных особенностей и индивидуальных способностей;

Принцип *интереса*: построение и/или корректировка программы с опорой на интересы отдельных детей и детского сообщества (группы детей) в целом.

Принцип *взаимосвязи продуктивной деятельности* с другими видами детской активности;

Принцип *интеграции* различных видов изобразительного искусства и художественной деятельности;

Принцип *эстетического ориентира* на общечеловеческие ценности (воспитание человека думающего, чувствующего, созидającego, рефлектирующего).

Педагогические технологии, формы и виды деятельности.

В программу включены педагогические технологии, позволяющие учитывать личностно – ориентированный подход к каждому ребенку включают в себя: игровую, здоровьесберегающую, социально – психологическую, личностно – ориентированную и т.д.

Используются виды и формы работы с детьми:

- *игровые* (дидактические игры, сюжетные игры, пальчиковые игры);

- *изобразительная* (рисование, творческие задания, украшений к праздникам, сувениров, создание макетов, коллекций и их оформление и др).

- *коммуникативная* (беседа, ситуативный разговор, игры с речевым сопровождением, коммуникативные игры, свободное общение по теме);

- *конструирование* (использование в конструктивной деятельности разного материала, бумагу, природный и иной материал).

- *двигательная* (игровые упражнения, физкультминутки (не менее 2), игровые ситуации, досуг, ритмика). **Алгоритм НОД:**

Структура НОД

Приветствие. Мотивация, ритуал «входа» в занятие. Эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.

Гимнастика для мелкой моторики рук. Упражнения на зрительно-моторную координацию.

Развитие тактильных ощущений. Графические упражнения. Кинезиологические упражнения.

Обучение технике. Освоение различных приемов рисования.

Физическая минутка. Психогимнастика.

Самостоятельная деятельность детей. Создание собственного замысла. Проявление самостоятельности и инициативы в творческой работе.

Любование. Эстетическое восприятие творческой работы. Анализ творческих работ. Эмоциональная установка на успешность. Ритуал «выхода» из занятия.

2.4. Список литературы:

1. Аранова С.В. Обучение изобразительному искусству. Издательство «Каро» СП, 2004. – с. 120
2. Бобкова Т.И., Красносельская В.Б, Прудыус Н.Н Художественное развитие детей 6-7 лет. Издательство «ТЦ-Сфера» М., 2012. – с. 250
3. Давыдова Г.Н. Детский дизайн – 2 Поделки из бросового материала. – М.: издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 80 с.
4. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки» Учебно-методическое пособие. М. Издательство «Цветной мир», 2015. -144 с.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. (подготовительная группа) М. Издательство «Цветной мир», 2012. – с. 240
6. Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128с.
7. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. - М.: Гуманит, ИЦ ВЛАДОС, 2003. – 160 с.
8. Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

