

Конспект итоговой бинарной ООД «Форт Боярд» по областям ФГОС

в средней группе «АДИИХУ»

Разработка: воспитатель Жапуева Рима Хажбиевна

Конспект интегрированной ООД «Форт Боярд»

Тема: «Форт Боярд»

Описание материала: Конспект организованной образовательной деятельности «ФОРТ БОЯРД» для детей средней группы.

Область: *Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие*

Цель: обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Образовательная:

Закрепить знание количественного, порядкового счета до 5, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов.

Закрепить название геометрических фигур (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник*).

Закрепить умения отгадывать из каких р.н. сказок предложенные отрывки.

Закреплять навыки работы с гуашью, использование в рисовании нетрадиционных приемов.

Сформировать представление у детей о возникновении «Красной книги», о цели ее создания.

Закреплять знание 4-5 видов диких животных, занесенных в Красную книгу России.

(кавказский тур, амурский тигр, зубр, белый медведь, снежный барс)

Развивающая:

Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. Развивать мелкую моторику рук, внимание, наблюдательность, усидчивость, эстетические чувства, способности общения между сверстниками, чувство товарищества, сопереживания и ответственности, умения взаимодействовать и сотрудничать.

Воспитательная:

Воспитывать интерес, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к товарищам.

Методические приёмы: наглядный материал, использование игровых технологий, беседа, вопросы. Приемы здоровьесберегающих технологий: смена видов деятельности, физминутка, хождение по следам.

Материалы: геометрические фигуры из цвет.картона, образец корабля, бумага белого цвета А4, гуашь белого и синего цвета, поролоновая губка, свечки, кисти, ватные палочки, салфетки, шнуры 3*3 м, следы из картона, миски, 4 вида круп, бисер, 5 карточек редких животных, карточка с различными видами транспорта, мнемотаблица « Зима», игрушки(змеи, ящерицы и т.д.), сундучок.

Форма организации работы на занятии: групповая, индивидуальная.

2 песни

Ход. Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришло много гостей.

1 ребёнок:

Гости дорогие,

Важные такие

В зале здесь у нас сидят.

Строго так на нас глядят.

2 ребёнок:

И не строго, а с улыбкой

Очень тёплой и простой,

Гости нас встречают с вами

Чем ответим?

Все: Добротой!

Воспитатель: - Давайте пожелаем, нашим гостям доброго утра и пусть это пожелание будет тёплым и искренним.

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в группу пришло приглашение. Нам написал старец Фура. Он приглашает нас к себе на остров. Туда люди приезжают из разных стран, чтобы постараться получить сокровища из хранилищ Форта Боярда. На острове нас ждут испытания. Мы с ними справимся, если будем дружными, смелыми и отважными. Вы готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Но нам надо подумать и решить, как мы попадем на остров. Форт находится во Франции. Форт Боярд - это остров, остров это кусок суши, окруженный вокруг водой, морем или океаном. Как вы думаете, ребята, на чем можно туда поехать или полететь?

Воспитатель: 1. Какие виды транспорта вы знаете?
(воздушный, наземный, водный.)

2. Если Форт находится на острове, на каких видах транспорта можно туда добраться? (воздушном, водном.)

Д/И: «Собери по образцу»

Предложить собрать корабль по образцу из геометрических фигур. (квадрат, круг, прямоугольник, треугольник.)

После выполнения задания дети «отплывают.» (стенд: морской пейзаж, парусный корабль.)

Хоровое чтение отрывка из сказки в стихах А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане.»

- Ветер по морю гуляет
- Да кораблик подгоняет
- Он бежит себе в волнах
- На раздутых парусах

Воспитатель: Вот мы и приплыли! Вокруг все так красиво!

Звучит музыка из передачи «Форт Боярд» № 3

ПЕРВОЕ ПРЕПЯТСТВИЕ «Мостик» (коврик-мешок с каштанам.)

Воспитатель: Ой, а нас кто-то встречает.

(Выходит старец Фура (здороваются))

Старец Фура: Приветствую вас, ребята. Откуда вы, из какой страны? Ко мне на остров приезжают из разных стран.

ДЕТИ: Мы приехали из России. Столица нашей страны - город Москва. Наша республика называется Кабардино-Балкария, а столица нашей КБР - город Нальчик. Мы живем в селе Заюково.

Фура: О, вы из России! Я знаю, что у вас сейчас зима, а зима, говорят, в России очень красивая. Расскажите о ней.

Мнемотаблица «Зима»

1-й ребенок: Зима в России, чудесное время года. Солнце светит, но не греет. Небо часто покрыто облаками, дуют холодные ветра, часто идет снег. И пушистые блестящие снежинки покрывают всю землю.

2-й ребенок: Зимой всегда холодно, и поэтому люди одеваются тепло. Мы одеваем теплые свитера, штаны, шерстяные носочки, а сверху надеваем теплые куртки, шубы. Надеваем шапки, шарфы и варежки. А на ногах у нас сапоги, валенки или теплые ботиночки.

3-й ребенок: Взрослые ухаживают зимой за домашними животными. Они кормят их сеном, дают корма и теплую воду, потому что, все вокруг покрыто снегом и домашним животным нечего есть.

4-й ребенок: Еще зимой мы стараемся помогать зимующим птицам. Им голодно и холодно, и мы мастерим кормушки для птиц, куда кладем крошки хлеба и зернышки.

5-й ребенок: Диким животным тоже трудно зимой. Поэтому, ежи, еноты, барсуки, медведи, засыпают в своих норках и берлогах. Но есть и другие дикие животные, которые не спят зимой. Лисы и белки меняют цвет своих рыжих шубок на серые. А заяц меняет свою серую шубку на белую. Белочка грызет свои запасы. Лиса и волк охотятся. А зайцы едят веточки и кору деревьев.

6-й ребенок: Зимой нам детям, очень весело. Мы катаемся на санках, лыжах, коньках с горок, лепим снеговиков и играем в снежки.

Фура: Мне очень понравился ваш рассказ. Я хочу дать вам задание. У меня есть картинка о зиме, я хочу, чтобы вы нарисовали мне еще рисунки о зиме. А в помощь предлагаю вам эти карточки.

Д/И: «Порядковый счет до пяти»

Фура подводит к столам и просит расположить карточки по порядку, от 1 до 5.

После выполнения задания, обращает внимание на картинки и говорит, что нужно рисовать с использованием предметов, изображенных на картинке. *Тихо*

ВТОРОЕ ПРЕПЯТСТВИЕ (Ходьба боковым приставным шагом по трубе) *Мур*
Тихо.

Поэтапное рисование «Развесистое дерево.»

1 ЭТАП (голубая гуашь, свечки, губки)

Воспитатель: Сначала мы подготовим фон для нашего рисунка. С помощью свечки мы изобразим ветер. Затем берем губку и создаем фон голубой гуашью.

Пальчик. гимнастика «Времена года»

Раз, два, три, четыре, пять

Это должен каждый знать.

Лето, осень и зима

А потом придет весна

От времени года зависит погода.

2 ЭТАП (кисти, белая гуашь)

Также, как некоторые дикие животные, деревья зимой отдыхают, спят. Но уже скоро, с наступлением весны, все живое вокруг проснется и начнет цвести и радовать нас. На прошлых занятиях мы уже рисовали дерево-елку. У елки ветви опущены вниз. Сегодня у нашего дерева ветви растут вверх.

Ребята, давайте вспомним из каких частей состоит дерево?

Дети: Из ствола и ветвей.

Воспитатель: Да, дерево состоит из ствола, ветвей и корня. Но корни спрятаны внизу, в земле, нам их не видно. Ветки с листьями или без них еще называют кроной. (закрепление индивидуально).

Воспитатель: А значит развесистое? Это когда крона большая, а ствол короткий. И чтобы получилась крона большая, надо ветки нарисовать длинными. Будем рисовать во весь лист. Давайте вспомним, как правильно рисовать дерево.

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Да, сначала ствол, затем основные ветки. Чем отличаются основные от обычных?

Дети: Они толще и длиннее.

Воспитатель: Да. Чем ближе к стволу, тем ветка становится толще. А чем ближе к верхушке, тем веточки тоньше.

ФИЗМИНУТКА

Мы пришли в зимний лес(ходьба на месте)

Сколько здесь вокруг чудес(разводят руки в стороны)

Справа березка в шубке стоит(руки отводят в нужную сторону отводят и смотрят)

Слева елка на нас глядит (руки отводят в нужную сторону отводят и смотрят)

Снежинки в небе кружатся, (отводят руки и прослеживают взглядом)

И на землю красиво ложатся (движение «фонарики» и смотрят вверх)

3 ЭТАП (ватные палочки, салфетки)

Воспитатель: Дальше мы украшаем наш рисунок снежинками и изображаем скомканными салфетками снег на земле, под деревом.

Старец Фура: Теперь я представил по вашим рассказам и увидел по вашим рисункам какая красивая ваша страна и как вы любите вашу Родину.

А сейчас я хочу проверить как вы знаете русские народные сказки. Я буду читать отрывки из разных сказок, а вы должны угадать из каких сказок эти отрывки.

Д/И «Угадай сказку.»

1. «Зимовье»

(куда, баран, идешь?-спросил бык. От зимы лето ищу.)

2. «Лисичка –сестричка и серый волк»

(ловись, рыбка, и мала, и велика.)

(Ясней, ясней, на небе звезды. Мерзни, мерзни, волчий хвост)

3. «Теремок»

(Я-мышка-норушка, я-лягушка-квакушка. А ты кто?)

4. «Заюшкина избушка.»

(Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам.)

5. Маша и медведь.
(высоко сажу.далеко гляжуБ не садись на пенек,не ешь пирожок.)

Старец Фура: Молодцы, ребята. Вы хорошо знаете сказки. Теперь вам предстоит самое трудное и страшное задание. Не боитесь?

Дети: Нет.

ТРЕТЬЕ ПРЕПЯТСТВИЕ П/И «СЛЕД В СЛЕД»

Подходят к столам ,на которых стоят пять мисок, куда насыпаны крупы(гречневая, пшенная, рисовая, перловая и Сверху змеи, ящерицы и т.д. Дети называют знакомые крупы.

ДИ (мелкая моторика) «Найди ,что спрятано»

Дети находят картинки (зубр, амурский леопард, белый медведь, кавказский тур, амурский тигр)

Старец Фура: Ребята, все эти животные занесены в Красную Книгу. Красный цвет означает внимание, опасность, стоп, не убивайте животных , не губите растения.

Воспитатель: Красная книга нас информирует, какие животные и растения находятся в опасности. Она призывает охранять природу, окружающий мир.

Старец Фура: Если все люди на Земле будут относиться к природе бережно, то мы сохраним нашу планету для следующих поколений.

Старец Фура: Ребята, я очень рад ,что сегодня познакомился с вами. Вы выполнили все мои трудные задания и я с удовольствием делюсь с вами сокровищами Форты Боярда. (вручает сундучок с сокровищами.)

ИТОГ ООД.