

**Конспект занятия
по окружающему миру
в старшей группе
Тема: «Дежурство в уголке природы»**

Воспитатель: Межгихова Р.М.

Дежурство в уголке природы

Цель: Обучение детей ухаживать за растениями и животными в уголке природы.

Задачи:

Образовательная: Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями.

Развивающая: Развивать общие познавательные способности (наблюдать, описывать, сравнивать)

Воспитательная: Воспитывать отношение к растениям как к живым существам.

Новые слова: рыхлить, опрыскивать, панцирь.

Средства деятельности: Посылка с принадлежностями для дежурства в уголке природы (миска с водой, пульверизатор, палочки для рыхления почвы, кисти для ухода за мохнатыми листьями, тряпочки), корм для животных, картинки с ухоженными и погибшими цветами, мольберт, фартуки, музыка «Одинокий пастух», цветы: фиалка, фикус, денежное дерево.

Способы деятельности:

1. Мотивация: «Посылка от старичка – Лесовичка»
2. Игра «Хорошо-плохо»
3. Правила ухода за растениями
4. Физкультминутка: «Наши алые цветы»
5. Практическая работа детей.
6. Пословицы о труде.
7. Релаксация
8. Рефлексия

Ход занятия

Недавно мы посещали старшую группу и мы наблюдали как дети старшей группы ухаживали за комнатными растениями в уголке природы..

Воспитатель: А что вам понравилось у них?

Дети: Как они ухаживают за растениями, как они поливали цветы, как они кормят животных. Цветы понравились. Рыбки понравились. Как они протирали пыль с листиков.

Воспитатель: Чтобы ухаживать за растениями и животными нужно многое знать. Вы тоже стали большими и должны научиться дежурить в уголке природы.

Воспитатель: Сегодня утром я получила посылку. Вы хотите узнать от кого? Давайте посмотрим. Посылка от старичка-Лесовичка.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать что в посылочке. Давайте откроем и посмотрим. Что это?

Дети: Инструменты.

Воспитатель: Давайте рассмотрим инструменты, которые прислал нам старичок-Лесовичок и определим, для чего они нам нужны.

Лейка – чтобы поливать цветы,

Палочки – чтобы рыхлить почву,

Пульверизатор – чтобы опрыскивать цветы,

Тряпочки – чтобы протирать пыль с листиков,

Кисточка - стирать пыль с листочков,

Воспитатель: А еще какая-то бумажка.

Загадка:

*«Воздух очищают создают уют,
На окнах зеленеют и зимой растут»*

Дети: Это комнатные растения.

Воспитатель: Правильно. А для чего нам нужны инструменты?

Дети: Чтобы ухаживать за растениями.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Хорошо – плохо»

Воспитатель: Комнатные растения – это хорошо? Для чего выращивают комнатные цветы?

Дети: Да. Они дарят нам свою красоту, украшают группу, выделяют кислород, очищают воздух от пыли.

Воспитатель: Но комнатные растения – это и плохо.

Дети: От сухих листьев остаются мусор, цветок может упасть и будет грязь – земля, на листиках собирается пыль.

Воспитатель: А мы можем помочь растениям в нашей группе в уголке природы?

Дети: да.

Воспитатель: Как мы можем помочь? Что мы можем сделать? (поливать цветы, порыхлить землю, протереть листья)

Воспитатель: Давайте познакомимся с правилами по уходу за растениями.

Правила ухода за растениями.

Рыхление – Чтобы земля была мягкой, ее нужно рыхлить, глубоко нельзя, чтобы не повредить корешки.

Полив – Все цветы живые и не могут жить без воды, поэтому их надо поливать.

Протираание листьев от пыли - Мы с вами дышим носиком, а цветочки дышат листочками. Чтобы они могли дышать они должны быть чистыми.

Вывод: А если мы не будем ухаживать за цветами что произойдет?

Дети: Они погибнут и засохнут.

Картинки (ухоженный цветок и погибший цветок) повесить на мольберт).

Воспитатель: Вот посмотрите дети: Если мы будем ухаживать за растением, у нас цветы будут вот таким ухоженным. А если не будем ухаживать наш цветок погибнет как этот цветок.

Воспитатель: Из каких частей состоит растение.

Дети: из корня, стебля, листьев и цветочка)

Воспитатель: В уголке природы у нас живут животные. За ними тоже надо ухаживать, их тоже нужно кормить, менять им воду по мере загрязнения.

Воспитатель: Давайте наденем фартуки и приступим к спасению наших растений и животных.

Воспитатель: Перед тем как мы начнем трудиться мы немножко разо-
мнемся.

Физкультминутка «Наши алые цветки»

Наши алые цветки

Распускают лепестки *(плавно поднимают руки вверх)*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колыхет *(качание руками влево-вправо)*

Наши алые цветки

Закрывают лепестки *(присели, спрятались)*

Головой качают

Тихо засыпают *(движения головой влево-вправо)*

Воспитатель: И так ребята, давайте сперва покормим животных. По-
смотрите, кто у нас живет в уголке природы. Это черепаха красноухая, красно-
ухая, потому что у нее красные ушки. А как называется рубашка черепахи?

Дети: Панцирь.

Воспитатель: А какая у черепахи рубашка?

Дети: Твердая.

Воспитатель: Мы недавно выучили стихотворение про черепаху. Кто прочтет?

Воспитатель: Ее можно кормить кормом для черепахи. Давайте я покажу
как нужно кормить. Нужно сыпать в аквариум немножко корма. Давай Амирхан
покорми черепашку.

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим на наших рыбок в аквариуме.
Какие они, какого цвета рыбки?

Дети: Овальной формы, синего, черного, оранжевого цвета.

Воспитатель: А чем плавают рыбки?

Дети: Плавниками.

Воспитатель: Они тоже проголодались. Давайте их тоже покормим. Их
можно кормить кормом для рыб. Берем немножко корма и сыпем в воду. По-
смотрите как они сразу поднимаются и едят корм.

Воспитатель: Вот наши комнатные растения (перечислить)

Воспитатель: Посмотрите ребята на наши комнатные растения. Какие растения мы из них знаем? Они все разные и нуждаются в разном уходе. Одни любят солнце. Другие наоборот, нужно убирать в тень. Одни нуждаются в обильном поливе, а другие боятся излишней влаги. Один нужно поливать под корень, а другим нужно поливать воду в поддон.

Нужно убирать засохшие и заболевшие листья, аккуратно неглубоко рыхлить почву, протирать пыль с листьев влажной тряпкой, мохнатые листья мягкой кисточкой (перечислить название комнатных растений)

Воспитатель: А теперь давайте будем учиться ухаживать за ними. Сегодня будут дежурить Эмилина, Вероника и Кантик.

Эмилина ты будешь ухаживать за фикусом. Кантик будет ухаживать за денежным деревом. Вероника будет ухаживать за фиалкой. А я вам буду помогать и подсказывать как ухаживать.

Воспитатель: Ребята мы вместе смогли помочь растениям и животным в нашем уголке природы? Вы все молодцы, хорошо потрудились и от наших цветков и животных вам большая благодарность.

Воспитатель: Дети, а вы знаете пословицы о труде?

- Сделал дело, гуляй смело.
- Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
- Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
- Птицу узнают в полете, а человека в работе.

Воспитатель: Мы сегодня с вами хорошо потрудились, а сейчас можно отдохнуть и расслабиться. Сели все на свои стульчики.

Релаксация. Звучит музыка «Одинокий пастух».

Воспитатель: Закройте глаза.

Все умеют танцевать, прыгать, бегать, убирать.

Но не все пока умеют расслабляться, отдыхать.

Есть у нас игра такая, очень легкая, простая.

Мы сидим и не играем, а тихонько отдыхаем.

Замедляется движение, исчезает напряжение.

Открываем глаза, тихо встаем.

Вывод: Посмотрите, все наши комнатные растения сияют, блестят и они вам очень благодарны. Ой – посмотрите, фиалочка улыбнулась Амирхану за рыхление, а фикус улыбнулся Ясмине и Алане за хорошо протертые листочки от пыли. Фикус говорит спасибо Эмилине за водичку. Молодцы ребята! А черепаха и рыбки очень рады и улыбаются Кантику и Тамику за корм.

Воспитатель: Ребята,

Что мы с вами сегодня делали на занятии?

Как мы ухаживали за растениями?

Чем поливали?

Чем разрыхляли?

Кого кормили?

А за какими цветами ухаживали?